



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1006	Elaboração de dissertação e produto			
Professor		Semestre:	2021/1	Carga Horária	Créditos
Jair Ronchi Filho		1º		45	03

**Ementa:**

Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, produção e análise das informações, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final.

**Objetivos:**

Orientação no desenvolvimento da dissertação e do produto final.

**Metodologia:**

•Acompanhamento no desenvolvimento da investigação;  
Organização da banca e mediação na redação final do produto e dissertação

**Avaliação:**

Avaliação qualitativa de acordo com a produção realizada

**Bibliografia**

CAPONI, S; VALENCIA, M, F, V; VERDI, M(Org.). **Vigiar e Mediar: estratégias de medicalização da infância**. Editora LiberArs: São Paulo,2017.  
CAPONI, S; VALENCIA, M, F,V;VERDI,M(orgs) **A medicalização da vida como estratégia biopolítica**.Editora LiberArs: São Paulo,2013.  
MOYSÉS, M. A. A., COLLARES, C. A. L. **Preconceitos no cotidiano escolar: ensino e Medicalização**. 3ª. Ed. Edição Eletrônica: ed. autor, 2016  
MOYSÉS, M. A. A. **A institucionalização invisível: criança que não-aprendem-na-escola**. Campinas, SP, Mercado de Letras; São Paulo, 2001.  
ANDRE, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos dePesquisa**, nº 113, julho de 2001, p. 51-64.  
BORDGAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução às teorias e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1999.  
MARTINELLI, M. L. **Pesquisa qualitativa: um instigante desafio**. São Paulo: Veras, 1999.  
MOLINA, R.; GARRIDO, E. **A produção acadêmica sobre pesquisa-ação em educação no Brasil: mapeamento das dissertações e teses defendidas no período de 1966 e 2002**. Formação Docente, BeloHorizonte, v.2, n.2, p.27-40, 2010.

## Bibliografia Complementar

GOHN, Maria da Glória. Abordagens teóricas no estudo dos movimentos sociais na América Latina.

**Caderno crh**, Salvador, v. 21, n. 54, p. 439-455, Set./Dez. 2008.

LÜDKE, M. & ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2000. TRIVIÑOS, Augusto N.

S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1992.

ILLICH, I. **A expropriação da saúde**: nêmesis da medicina. Rio de Janeiro, 3. Ed, Nova Fronteira. 1975.

UNTOIGLICH, G. MOYSÉS, M. A. A., COLLARES, C. A. L., ANGELUCCI, C. B., NUNES, R. J. B., GERALDI, J. W., TERZAGHI, M. A. **En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz**. La patologización de las diferencias en la clínica y la educación. Buenos Aires: Noveduc. 2016.

UNTOIGLICH, G, ROJAS, M. C., TALLIS, J., WETTENGEL, L., SZYBER, G., KAUFMANN, L.N. **Patologías actuales en la infancia**. Bordes y desbordes en clínica y educación. Buenos Aires: Noveduc. 2009.