



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1006	Elaboração de dissertação e produto			
Professor		Semestre:	2021/1	Carga Horária	Créditos
Kalline Pereira Aroeira				45	03

Ementa:

Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, produção e análise das informações, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final.

Objetivos:

- Elaborar a dissertação e desenvolver seu produto educacional, além de instrumentalizar-se para a realização de pesquisas científicas.
- Exercitar a reflexão e a discussão sobre as especificidades da pesquisa em Educação.
- Produzir com base no seu projeto de pesquisa conhecimento e a execução de seu produto educacional.

Metodologia:

Leituras e estudos de textos; grupos de discussão; elaboração de textos; apresentação do relatório de pesquisa e do produto final.

Avaliação:

O processo de avaliação será de caráter formativo. Os critérios básicos de avaliação serão: emprego de linguagem adequada, uso correto das normas da ABNT, criticidade e coerência. Os textos e produto serão discutidos, apresentados e avaliados de forma contínua.

Bibliografia

ALMEIDA, Maria Isabel de. **Formação do professor do ensino superior**: desafios e políticas institucionais. Coleção docência em formação: Ensino Superior/Coordenação Selma Garrido Pimenta. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

AROEIRA, Kalline Pereira. **O estágio como prática dialética e colaborativa**: A produção de saberes por futuros professores. 2009. 253 f. Tese (Doutorado em Educação) Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

BARDIN, Lawrence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2011.

PIMENTA, S. G. (Org.). **Didática**: embates contemporâneos. São Paulo: Loyola, 2010

PIMENTA, Selma Garrido. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 8 edição: 2012.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, M. I. fundamentos pedagógicos e didáticos da prática docente universitária e o lócus privilegiado para o seu desenvolvimento, 2015. In: **Didática** : teoria e pesquisa [recurso eletrônico] / organização Alda Junqueira Marin , Selma Garrido Pimenta. - [2. ed.]. - Araraquara [SP] : Junqueira&Marin ; Ceará : UECE, 2018. p. 125 – 138.

AMARAL, A. **Aula universitária**: um espaço com possibilidades interdisciplinares. In: VEIGA, I. *Pedagogia universitária: a aula em foco*. Campinas: Papirus, 2000. p.139- 150.

CANDAU, Vera Maria. Didática: revisitando uma trajetória. In: **Didática e fazeres-saberes pedagógicos**: diálogos, insurgências e políticas / Vera Maria Candau, Gisele Barreto da Cruz, Claudia Fernandes (organizadoras). – Petrópolis, RJ : Vozes, 2020. p. 22 – 32.

FARIA, L. R. A.. A centralidade da Didática na formação de professores: a crítica à Didática crítica não é crítica. In: Aroeira,K.P.;Pimenta,S.G.. (Org.). **Didática e Estágio**. 1ed.Curitiba: Editora e Livraria Appris Ltda, 2018, v. único, p. 31-56.

FARIA, Lenilda Rego Albuquerque de. **A docência no ensino superior no contexto neoliberal**: contribuições da didática de perspectiva contra-hegemônica. In: *Ensino e Aprendizagem como Unidade Dialética*. Cap 3. 2019. P. 20 – 31.

FONSECA, J. J. S. **Metodologia da pesquisa científica**. Fortaleza: UEC, 2002.

FRANCO, M. A. S, Didática e pedagogia: da teoria de ensino à teoria da formação. **Didática**: embates contemporâneos. Maria Amelia Santoro Franco, Selma Garrido Pimenta, (organizadoras) – 3. Ed – São Paulo: Ed Loyola, 2014

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987

FUSARI, José Cerchi; FRANCO, Maria Amélia Santoro. Apresentação. In: Pimenta, Selma Garrido; Franco, Maria Amélia Santoro (Orgs.). **Didática**: embates contemporâneos. São Paulo: Edições Loyola, 2010. p. 7-15.

GIL. Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002

MARCONI, M. A., & Lakatos, E. M. **Técnicas de Pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração, análise e interpretação de dados. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MICHEL, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 2005.

PIMENTA. S. G.; LIMA. M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2010. 5º ed. (Coleção Docência em formação. Série: saberes pedagógicos).

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. [livro eletrônico] -- 1. ed. -- São Paulo : Cortez, 2013.

VEIGA, Ilma Passos. Didática: uma retrospectiva histórica. In: LOPES, Antonia Osima; Veiga, Ilma Passos Alencastro (Colab.). **Repensando a didática**. 26. ed. rev. e atual. Campinas: Papirus, 2004.