



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

| Curso | Código | Disciplina | | | |
|------------------------------------|-------------|-------------------------------------|--------|---------------|----------|
| Mestrado Profissional em Educação | MPE 1006 | Elaboração de Dissertação e Produto | | | |
| Professor: Renata Duarte Simões | | Semestre: | 2021/1 | Carga Horária | Créditos |
| | | | | 45 | 3 |

Ementa:

Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo a análise de dados, a redação do relatório de pesquisa e a elaboração do produto final.

Objetivos:

- Acompanhar os mestrandos na elaboração da dissertação e do produto educacional a partir dos referenciais teóricos adotados e dados coletados no processo de pesquisa.

Metodologia:

- Leitura crítica do trabalho dos mestrandos.
- Devolutiva dos textos.
- Reflexão do texto produzido em interface com os objetivos propostos pelo trabalho e referencial teórico e teórico-metodológico.

Avaliação:

- Elaboração final da dissertação e produto educacional para defesa.

Bibliografia

ARROYO, M. G. **Outros Sujeitos, Outras Pedagogias**. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

ARROYO, M. G. **Currículo, território em disputa**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

ARROYO, M. G. Os coletivos empobrecidos repolitizam os currículos. In: SACRISTAN, J. G. (Org.). **Saberes e incertezas sobre o currículo**. Porto Alegre: Penso, 2013.

ARROYO, M. G. Algumas questões sobre educação e enfrentamento da pobreza no Brasil (Miguel G. Arroyo entrevistado por Ana Maria Alves Saraiva). **Em Aberto**. Brasília, v. 30, n. 99, p. 147-158, maio/ago. 2017.

CARARO, M. F. **O programa mais educação e suas interfaces com outros programas sociais federais no combate à pobreza e à vulnerabilidade social: intenções e tensões**. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória, 2015.

YANNOULAS, S. C.; ASSIS, S. G.; FERREIRA, K. M. **Educação e pobreza**: limiares de um campo em (re)definição. *Revista Brasileira de Educação*. v. 17 n. 50 maio/ago. 2012.

YANNOULAS, S. C.; DUARTE, N. S. Conversando com as professoras de Educação Básica. In: YANNOULAS, S. C (Coord). **Política educacional e pobreza**: múltiplas abordagens para uma relação multideterminada. Liber Livro. Brasília. 2013.

SAVIANI, D. **Escola e Democracia**. Campinas, SP: Autores Associados, 42. ed. 2012.

SACRISTÁN, J. Currículo e diversidade cultural: In: SILVA, Tomaz Tadeu da; MOREIRA, A. F. (Org.). **Territórios Contestados**: o currículo e os novos mapas políticos e culturais. Petrópolis: Vozes, 1995, p. 82-113.

Referência Complementar:

SEN, A. *Resources, Values and Development* (Oxford: Blackwell e Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1984. Apud, SEN, A. **Desigualdade reexaminada**. 2.ed. Rio de Janeiro: Record, 2008.

SCHEFER, M. C. Relações periféricas na escola: incumbências e sucumbências do Programa Bolsa-Família. In: **36ª Reunião Nacional da Anped**. Goiânia/GO, 2013.

SANTOS, B. S. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, Coimbra, Portugal, n. 78, p. 3-46, 2007

Renata Duarte Simões
Professora da Disciplina