



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1006	Elaboração de dissertação e produto			
<b>Professor(a):</b> Valter Martins Giovedi		<b>Semestre:</b>	2021/1	<b>Carga Horária</b> 30	<b>Créditos</b> 2

**Ementa:**

*Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.*

**Objetivos:**

1. Incorporar as sugestões da banca de qualificação ao texto da dissertação.
2. Realizar os ajustes e revisão do texto.

**Metodologia:**

- diálogo reflexivo a partir das necessidades trazidas pelo orientando e das leituras propostas pelo orientador.

**Avaliação:**

- apresentação das tarefas solicitadas pelo orientador durante o processo.
- realização das leituras solicitadas.
- presença nos dias e horários agendados para a orientação presencial.

### **Bibliografia Básica:**

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org). **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. STRECK, Danilo Romeu. **Pesquisa participante: A Partilha do saber**. Aparecida-SP: Ideias & Letras, 2006.

BRAVO, R. S. **Técnicas de investigação social: Teoria e exercícios**. 7 ed. Ver. Madrid: Paraninfo, 1991.

BROOKE, N.; CUNHA, M. A. A.; Faleiros, M. **Avaliação externa como instrumento da gestão educacional nos estados**. GAME/FAE/UFMG apoio Fundação Victor Civita. Relatório de pesquisa. 2011. Disponível em: <<http://www.fvc.org.br/pdf/livro2-01-avaliacao.pdf>>. Acesso em: 22 fev. 2020.

CAED/UFJF, (2020). **O que é avaliação educacional**. Disponível em: < <http://www.caed.ufjf.br/>> Acesso em 21 de janeiro de 2021.

### **Bibliografia Complementar:**

CORSETTI, Berenice. **O Banco Mundial e a influência na avaliação da educação básica brasileira**. in: WERLE, Flávia Obino Corrêa. **Avaliação em Larga Escala: questões polêmicas**. Brasília, Liber Livro, 2012.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa Qualitativa em Ciências humanas e sociais**. 4 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

CÔCO, Dilza. **Avaliação Externa da Alfabetização: O Paebes-alfa no Espírito Santo**. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Espírito Santo – UFES. Vitória, 2014.

DANTAS, Larissa Martins. **Avaliação externa e prática docente: o caso do sistema permanente de avaliação da educação básica do Ceará (SPAECE) em uma escola em Maracanaú-CE**. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará. Fortaleza, 2015.

GIOVEDI, Valter Martins. **O currículo crítico-libertador como forma de resistência e de superação da violência curricular**. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2012.

HARTUWIG, Adriana V. Guedes. Professores(as) Pomeranos(as): **Um estudo de caso sobre o Programa de Educação Escolar Pomerana - Proepo - desenvolvido em Santa Maria de Jetibá/ES**. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2011.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar respeitar primeiro educar depois**. 1ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.

HOFFMANN, Jussara. **Pontos e Contra Pontos do pensar ao agir em avaliação**. 8ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005.

HOFFMANN, J. **Avaliação – mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. 19.ed. Porto Alegre: Mediação, 1996.

HYPÓLITO, Álvaro Moreira; LEITE, Maria Cecília Lorea. **Modos de Gestão e políticas de avaliação: entre o gerencialismo e a democracia**. in: WERLE, Flávia Obino Corrêa. **Avaliação em Larga Escala: questões polêmicas**. Brasília, Liber Livro, 2012.

**Vitória – ES, 20 de Março de 2021.**

**Professor(a) da Disciplina  
Valter Martins Giovedi**