



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1006	Elaboração de Dissertação e Produto			
Professor: Vilmar José Borges		Semestre:	2021/1	Carga Horária	Créditos
				45	

Ementa:

Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, análise de dados, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final.

Objetivos:

- Acompanhar a mestranda na elaboração da dissertação e do produto educacional a partir dos referenciais teóricos adotados e dados coletados no processo de pesquisa.

Metodologia:

- Leituras crítica do trabalho da mestranda.
- Devolutiva dos textos.
- Reflexão do texto produzido em interface com os objetivos propostos pelo trabalho e referencial teórico e teórico-metodológico.

Avaliação:

- Elaboração final da dissertação e produto educacional para defesa.

Bibliografia

BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo; TREVISANI, Fernando de Mello (Orgs.). **Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na Educação**. Porto Alegre: Penso, 2015.

BENJAMIN, Walter. O Narrador. In: **Magia e técnica, arte e política**. Obras Escolhidas. Trad. Sérgio Paulo Rouanet. São Paulo: Brasiliense, 1994. p.197-221.

BOM MEIHY, José Carlos S. **Manual de História Oral**. São Paulo: Loyola, 1996.

DELGADO, Lucilia de Almeida N. **História Oral – memória, tempo, identidades**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Bibliografia Complementar

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papirus, 2004.

MORAN, José Manuel. Educação Híbrida: um conceito-chave para a educação hoje. In: BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo; TREVISANI, Fernando de Mello (Orgs.). **Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação**. Porto Alegre: Penso, 2015.

MORAN, José Manuel. Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda. In: BACICH, Lilian; MORAN, José (Orgs.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática**. Porto Alegre: Penso, 2018

NOVAIS, Ivanilda de Almeida M. **Ensino Híbrido: estado do conhecimento das produções científicas no período de 2006 a 2016**. 143 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual de Maringá. Maringá, 2017.

Vilmar José Borges
Professor da Disciplina