



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1007	CURRÍCULO E PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA			
<b>Professor:</b> Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni		<b>Semestre:</b>	2018/1	<b>Carga Horária:</b> 30	<b>Créditos:</b> 2

**Ementa:**

Teorias e concepções de currículo e seus fundamentos. Políticas de currículo e sua articulação com a prática docente.

**Objetivos:**

- Compreender os diferentes sentidos atribuídos aos currículos e seus fundamentos;
- Problematicar as principais teorias de currículo como discursos ou textos políticos;
- Conhecer as principais tendências do campo curricular no Brasil;
- Analisar as políticas de currículo e suas articulações com a prática docente.

**Metodologia:**

- Redes de conversação.

**Avaliação:**

- **Intervenção nos seminários:** capacidade de leitura, interpretação, articulação e exposição oral de textos apresentados no programa, assim como os questionamentos produzidos no decorrer dos trabalhos.
- **Produção escrita:** capacidade de compreensão, interpretação e análise dos textos discutidos durante o desenvolvimento da disciplina: cada aluno apresentará por texto obrigatório um artigo problematizando as leituras realizadas em sua relação com os objetos de pesquisa de cada um.

**Bibliografia Básica:**

CARVALHO, Janete Magalhães. **Diferentes perspectivas da profissão docente na atualidade**. Vitória: EDUFES, 2002.

FERRAÇO, Carlos Eduardo et al. (Org.) **Diferentes perspectivas de currículo na atualidade**. Petrópolis, R.J.: De Petrus: NUPEC/UFES, 2015.

GOODSON, Ivor. **Currículo: teoria e história**. Petrópolis: Vozes, 1995.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. Currículo. IN: LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de currículo**. São Paulo: Cortez, 2011.

OLIVEIRA, Inês Barbosa de Oliveira. **O currículo como criação cotidiana**. Petrópolis, RJ: DP et Alii; Rio de Janeiro: FAPERJ, 2012.

PINAR, Willian. **O que é a teoria do currículo?** Portugal: Porto Editora, 2007.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**.

**Bibliografia Complementar:**

CARVALHO, Janete Magalhães. **O cotidiano escolar como comunidades de afetos**. Brasília: CNPq/Petrópolis: DP et Alii, 2009.

CORAZZA, Sandra. **Artistagens: filosofia da diferença e educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

PACHECO, José Augusto. **Escritos curriculares**. São Paulo: Cortez, 2005.

FERRAÇO, Carlos Eduardo (Org.). **Cotidiano escolar, formação de professores(as) e currículo**. São Paulo: Cortez, 2005.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Currículo: debates contemporâneos**. São Paulo: Cortez, 2005.

Vitória – ES, 05 de março de 2018.

Tânia Delboni

## DISCIPLINA: CURRÍCULO E PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

AULA	DIA	ATIVIDADE	TEMAS E REFERÊNCIAS
1ª	05/03	- Apresentação da disciplina; - Discussão sobre a organização da disciplina.	<b>Uma conversa inicial: diferentes sentidos para currículo</b>
2ª	26/03	- Redes de conversação (criar espaços e encontrar vozes...)	SILVA, Tomaz Tadeu da. <b>Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
3ª	02/04	- Redes de conversação (criar espaços e encontrar vozes...)	1) MOREIRA, Antonio Flavio; SILVA JUNIOR, Paulo Melgaço da. <b>Conhecimento escolar nos currículos das escolas públicas: reflexões e apostas</b> . Currículo sem Fronteiras, v. 17, n. 3, p. 489-500, set./dez. 2017. 2) NOGUEIRA, Marlice de Oliveira e. <b>O currículo no centro da luta: contribuições de Michael Apple para a compreensão da realidade escolar</b> . Revista Espaço do currículo (online), João Pessoa, v.12, n.1, p. 119-130, jan./abr. 2019.
4ª	16/04	- Redes de conversação (criar espaços e encontrar vozes...)	1) OLIVEIRA, Inês Barbosa de. <b>Currículo e processos de aprendizagemensino: políticaspráticas educacionais cotidianas</b> . Currículo sem Fronteiras. v. 13, n. 3, p. 375-391, set./dez. 2013. 2) GONÇALVES, Rafael Marques. <b>Usos e consumos no/do cotidiano escolar: uma conversa sobre práticas, currículos e livros didáticos</b> . Revista Espaço do currículo (online), João Pessoa, v.12, n.1, p131-138, jan./abr. 2019.
5ª	07/05	- Redes de conversação (criar espaços e encontrar vozes...)	COSTA, Marisa Vorraber; WORTAMANN, Maria Lúcia Castagna; BONIN, Iara Tatiana. <b>Contribuições dos estudos culturais às pesquisas sobre currículo: uma revisão</b> . Revista Currículo sem Fronteiras. v. 16, n. 3, p. 509-541, set./dez. 2016.
6ª	21/05	- Redes de conversação (criar espaços e encontrar vozes...)	1) CARVALHO, Janete Magalhães; DELBONI, Tania M. Z. G. F.; SILVA, Sandra Kretli da. <b>Currículo como corpos coletivos</b> . Currículo sem Fronteiras, v. 18, n. 3, p. 801-818, set./dez. 2018. 2) CARVALHO, Janete Magalhães. <b>Desejo e currículos e Deleuze e Guattari e...</b> Currículo sem Fronteiras, v. 16, n. 3, p. 440-454, set./dez. 2016.
7ª	11/06	- Redes de conversação (criar espaços e encontrar vozes...)	1) MACEDO, Elizabeth. <b>Base Nacional Curricular Comum: novas formas de sociabilidade produzindo sentidos para educação</b> . Revista e-curriculum. São Paulo. v. 12, n. 03, out./dez.2014, p. 1530-1555. 2) LOPES, Alice Casimiro. <b>Por um currículo sem fundamentos</b> . Linhas críticas. Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (UnB), v. 21 n. 45 (2015).
8ª	18/06	- Redes de conversação	<b>Apresentação dos trabalhos escritos.</b>