



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Diversidade e Diferença em Educação			
Professor: Soler Gonzalez		Semestre 2º	2023/2	Carga Horária	Créditos
				30	2
Ementa:					
Diversidade e diferença. Educação e diversidade de naturezas étnico-raciais, socioambientais, gênero, faixas geracionais, condições diferenciadas de acesso e produção do conhecimento. Movimentos sociais e políticas de inclusão social e escolar.					
Objetivos:					
1- Problematizar abordagens epistemológicas e metodológicas que abarcam as relações de diversidade e diferença em educação; 2- Organizar seminários temáticos abordando aspectos da diversidade e da diferença em grupos minoritários; 3- Organizar Ocupação Pedagógica a ser exposta no Centro de Educação, abordando aspectos da diversidade e da diferença em grupos minoritários; (Produto Educacional dos Seminários temáticos); 4- Fomentar a pesquisa e a escrita como processo de formação política e pedagógica frente aos contextos que envolvem a diversidade e a diferença em educação;					
Metodologia:					
1 -Estudos e pesquisas de temas relacionados com as noções de diversidade e diferença em educação, relacionando-os com os interesses e objetos-processos de pesquisa da dissertação a ser escrita; 2- Fomentar momentos de diálogos, saberes e de experiências relacionadas com as questões de diversidade e diferença em educação, pensando-as como potencial político, pedagógico e formativo; 3- Organizar Grupos de Trabalho Solidários (GTS) para apresentação oral das leituras indicadas; 4- Seminário 5- Organizar uma Ocupação Pedagógica a partir do Seminário apresentado pelos GTS					

Avaliação:

- Apresentações dos materiais pelos GTS – 10,0 pontos
- Seminário dos GTS – 10,0 pontos
- Ocupação Pedagógica - 10,0 pontos

Setembro e outubro:

- Apresentação dos Grupos de Trabalho Solidários (GTS) das leituras indicadas
- Proposta: 6 GTS sendo 3 apresentações antes do intervalo e 3 após o intervalo contemplando tempo para debate coletivo, sendo destinado 10 minutos para cada grupo compartilhar os destaques.

Novembro: 07 e 21

- Seminário dos Grupos de Trabalho Solidários (GTS) com 30 minutos de apresentação (Abordar aspectos da diversidade e da diferença em grupos minoritários)

Dezembro:

- 05/12 – Ocupação Pedagógica no Centro de Educação (Abordar aspectos da diversidade e da diferença em grupos minoritários)
- 12/2 – Encerramento, avaliação da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda (Org.). Temas de pedagogia: diálogos entre didática e currículo. São Paulo, SP: Cortez, 2012. 551 p. ISBN 9788524919428 (broch.)

LOURO, Guacira Lopes (Org.). O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

MUNANGA, Kabengele e GOMES, Nilma Lino. Para entender o negro no Brasil de hoje: história, realidades, problemas e caminhos. São Paulo: Global; Ação Educativa, 2004.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social. São Paulo: Boitempo, 2007. 126 p. ISBN 9788575590911 (broch.)

Bibliografia Complementar

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Racismo e Anti-Racismo no Brasil. São Paulo: Editora 34, 1999.

GUIMARÃES, Samuel Pinheiro (Orgs). Anais de seminários regionais preparatórios para a conferência mundial contra o racismo, discriminação racial, xenofobia e intolerância correlata. Brasília: Ministério da Justiça, 2001.

SANTOS, Sales Augusto dos. Ação Afirmativa ou a Utopia Possível: O Perfil dos Professores e dos Pós-Graduandos e a Opinião destes sobre Ações Afirmativas para os Negros Ingressarem nos Cursos de Graduação da UnB. Relatório Final de Pesquisa. Brasília: ANPEd/ 2º Concurso Negro e Educação, mimeo, 2002.

Vitória – ES, 05 de setembro de 2023

Prof. Dr. Soler Gonzalez
Professor da Disciplina



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por SOLER GONZALEZ - SIAPE 2086070 Departamento de Educação, Política e Sociedade - DEPS/CE Em 05/09/2023 às 11:40

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/788598?tipoArquivo=O>