



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1011	Grupo Integrador II			
Professor: Tania Delboni e Itamar Mendes Mariangela Lima e Soler		Semestre	2018/1	Carga Horária	Créditos
				30	2

Ementa:

Se constitui como atividade comum às três disciplinas obrigatórias por linha de pesquisa, no qual se pretende realizar a construção coletiva e colaborativa de saberes e conhecimentos, ampliando a percepção dos mestrandos sobre a relação entre teoria e prática.

Objetivos:

- 1- Problematizar as abordagens epistemológicas e metodológicas que dialogam com as abordagens teóricas e metodológicas das dissertações e produtos dos orientandos.
- 2 - Orientar as produções de dados e os estudos bibliográficos referentes as dissertações e produtos dos orientandos.

Metodologia:

- 1 – Reuniões de estudos e discussões a cerca das abordagens teóricas, metodológicas das pesquisas dos orientandos.
- 2 – Orientar as produções acadêmicas dos orientandos quanto a escrita e produção de dados da dissertação e do produto;

Avaliação:

- Apresentação de textos, resenhas e/ou artigos relacionados aos aspectos epistemológicos e metodológicos do Projeto de Pesquisa,

Bibliografia

ALVES, N. **Sobre os movimentos das pesquisas nos/dos/com os cotidianos**. Revista TEIAS, Rio de Janeiro, ano 4; nº 7-8; jan/dez; 2003.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

GARCIA, R.L. (org). **Para quem pesquisamos - Para quem escrevemos**: o impasse dos intelectuais. São Paulo: Ed. Cortez, 2001

GUIMARÃES, L. B; SAMPAIO, M, V. O Dispositivo da Sustentabilidade: Pedagogias no contemporâneo. In: REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 35, 2012, Porto de Galinhas, PE. **Anais...**Porto de Galinhas: Anped, 2012. 1 CD-ROM.

REIGOTA, Marcos; PRADO, Barbara Heliodora Soares do. Educação ambiental: Utopia e práxis. São Paulo: Cortez, 2008.

_____. **O que é Educação Ambiental**. São Paulo; Brasiliense, Coleções Primeiros Passos, nº 292; 2012

BARCHI, R.. Educação ambiental e (eco)governamentalidade. **Ciência e Educação**. Bauru, v. 22, n. 3, p. 635-650, 2016

Bibliografia complementar

FERRAÇO, C. Eu, caçador de mim. In: GARCIA, R. L. (Org.). **Método**: pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 157-175.

GUATTARI, F. **As três ecologias**. Campinas; São Paulo: Ed. Papyrus, 1997.

REIGOTA, M; RIBEIRO, A.; POSSAS, R. **Trajetórias e narrativas através da educação ambiental**. Rio de Janeiro. DP&A, 2003.

Obs: demais artigos, revistas, livros, expressões artísticas, poéticas, musicais, literárias, assim como, as narratividades e conhecimentos outros, serão considerados também como fontes de saberes e como “bibliografias complementares”.