

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1011	Grupo Integrador II			
Professores: Vitor Gomes		Semestre		Carga Horária	Créditos
Cleyde Rodrigues Amorim				30	2

_		_		1 -	_
_	m	\mathbf{a}	n	та	
ᆫ	m	•		La	_

Se constitui como atividade comum às três disciplinas obrigatórias por linha de pesquisa, no qual se pretende realizar a construção coletiva e colaborativa de saberes e conhecimentos, ampliando a percepção dos mestrandos sobre a relação entre teoria e prática.

Objetivos:

- Realizar o entrelaçamento e aprofundamento de conhecimentos de forma (pluri/inter/multi/trans) disciplinar.
- Proporcionar diálogos entre os alunos, profissionais e público em geral a partir de temáticas educacionais.

Metodologia:

- Os/as alunos/as organizarão 01 evento de extensão do tipo mesa-redonda e/ou similar aberto ao público em geral
 e online.
- Serão responsáveis pelo planejamento em diversos níveis, que envolvem: divulgação, gravação(ou não), convite dos convidados palestrantes, temática, tempo de fala, plataforma utilizada, etc...

Avaliação:

- A atividade avaliativa é constituída pela organização e execução do evento de extensão pelos/as alunos/as.

Cronograma			
08/03/21	Apresentação da dinâmica da disciplina. Divisão e suporte para os grupos para organização dos		
	encontros.		
22/03/21	Dia de planejamento e organização do evento.		
26/04/21	Dia de planejamento e organização do evento.		
10/05/21	Dia do evento de extensão.		

Bibliografia

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. *Psicologia fenomenológica*: fundamentos, método e pesquisas. São Paulo: Pioneira, 1993. GOMES, Vitor. *A fenomenologia da resiliência: teorias e histórias de vida*. Curitiba: CRV, 2016.

MERLEAU PONTY, Maurice Merleau. Fenomenologia da percepção. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

Obs.: e outras que surgirem nas discussões.

Vitória - ES, 19 de março de 2021

Witel Jew.

Professor da Disciplina