



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II			
<b>Professora:</b> Débora Monteiro do Amaral		<b>Semestre:</b>	<b>2018/1</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Créditos</b>
				30	2

**Ementa:**

*Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.*

**Objetivos:**

Escrita dos capítulos teóricos da pesquisa. Estudo de metodologias de pesquisa e construção do capítulo metodológico. Início da coleta de dados. Orientações sobre trabalhos a serem realizados nas disciplinas em andamento.

**Metodologia:**

- 1- Reuniões de orientação sobre a pesquisa
- 2- Entrega e correção dos textos produzidos pelo orientando em relação à sua pesquisa
- 3- Orientações sobre trabalhos das disciplinas em andamento neste semestre
- 4- Participação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação do Campo/ ES (GEPECES)
- 5- Participação do Grupo de Estudos e Pesquisas Paulo Freire (GEPPF)

**Avaliação:**

A avaliação será realizada semanalmente por meio de diálogos sobre o cumprimento, ou não, do planejamento de estudos feitos para a semana.

**Bibliografia**

BRANDÃO, Carlos Rodrigues; BORGES, Maristela Correa. **A pesquisa participante**: um momento da educação popular. Revista de Educação Popular, Uberlândia, v. 6, p.51-62. jan./dez. 2007. Disponível em:  
<http://www.seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/19988/10662>. Acesso em: 07 out. 2017.

CALDART, Roseli Salete, PEREIRA, Isabel Brasil, ALENTEJANO Paulo, FRIGOTTO, Galdêncio (Org). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.

FREIRE. P. **Extensão ou Comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.

## **Bibliografia Complementar**

CALIARI, Rogério. **A presença da família camponesa na Escola Família Agrícola: o caso de Olivânia**. 2013. 563 f. Dissertação (Doutorado em Educação) - Programa Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2013.

ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE OLIVÂNIA (EFA-O). Plano Político Pedagógico. Espírito Santo. 2015.

HANZE, Amélia. A Escola Família Agrícola. **Canal do Educador**. Disponível em: <<https://educador.brasilecola.uol.com.br/politicaeducacional/escolafamiliaagricolahtm>>. Acesso em: 20 de mar. 2021.

JESUS, Janinha Gerke de. **Sentidos da formação docente para a profissionalização**: na voz do professor do campo. 2014. 365 f. Dissertação (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2014.

JESUS, S. M. A; MOLINA, M.C. **Por Uma Educação do Campo**. Contribuições de um projeto de educação do campo. Caderno nº5, Brasília, 2004.

**Vitória – ES, 17 de março de 2022.**

**Débora Monteiro do Amaral**