



Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE-1012	Estudos individuais II		
Professora: Débora Cristina de Araujo	Semestre:	2021/1	Carga Horária	Créditos
			30	02

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Refletir sobre os referenciais teóricos que fundamentam a Educação das Relações Étnico-Raciais;
- Realizar levantamento bibliográfico para a atualização do estado do conhecimento na área em investigação;
- Elaborar os capítulos teóricos e a metodologia da pesquisa, por meio dos referenciais teórico-metodológicos acessados no semestre nas disciplinas e no grupo de estudos.

Metodologia:

- Discussão teórica sobre os textos selecionados para leitura, tanto nas disciplinas, quanto no grupo de estudos.

Avaliação:

- Composição de um artigo realizado conjuntamente com as demais disciplinas cursadas no semestre. Valor 0 a 10.
- Elaboração dos capítulos teóricos e de metodologia da pesquisa.

Bibliografia:

Bibliografia básica

BRASIL. Presidência da República. Lei 10.639 de 9 de janeiro de 2003(b). Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. **Diário Oficial da União**. Brasília, DF, 10 jan. 2003, p. 1.

BRASIL. Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004(a). Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. **Diário da Oficial da União**. Brasília, DF, 19 mai. 2004.

BRASIL. Resolução CNE/CP nº 1º, de 17 de junho de 2004(b). Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 22 jun. de 2004, Seção 1, p. 11.

Bibliografia complementar

BRASIL. Presidência da República. Lei 11.645 de 10 de março de 2008(a). Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 11 mar. de 2008, p. 1.

CARONE, Iray; BENTO, Maria Aparecida Silva (Orgs.). **Psicologia social do racismo**: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2002.

MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil**: identidade nacional *versus* identidade negra. 3. ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

CAVALLEIRO, Eliane. **Do silêncio do lar ao silêncio escolar**: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. 5. ed., São Paulo: Contexto: 2006, p. 39-95.

DIAS, Lucimar Rosa. Educação infantil e a diversidade étnico-racial: experiências de formação e seus desafios. **Olh@res**, Guarulhos, v. 2, n. 2, p. 203-226, dez/2014.

GOUVÊA, Maria Cristina Soares. Imagens do negro na literatura infantil brasileira: análise historiográfica. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 31, n. 1, p. 77-89, jan./abr. 2005.

LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. **Literatura infantil brasileira**: histórias & histórias. São Paulo: Ática, 1984.

Vitória – ES, 1º de março de 2021.

Débora Cristina de Araujo