



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II			
Professor: Eduardo Augusto Moscon Oliveira		Semestre	2021/1	Carga Horária	Créditos
				30	

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- 1- Distinguir as diferentes abordagens metodológicas das pesquisas relacionadas à área de Política e Gestão da Educação Básica;
- 2- Apropriar o conceito de Gestão Democrática da Educação e entender as suas implicações para a

Metodologia:

•Levantamentos, fichamentos temáticos e participação nas atividades do grupo de pesquisa, organização de eventos, participação em eventos da área de investigação.

Avaliação:

Avaliação vinculada a produção do discente relativo aos seguintes produtos: a) Produção de textos relativos a elaboração do projeto de investigação b) elaboração de trabalhos para apresentação em eventos; c) participação nas atividades do grupo de pesquisa.

Bibliografia

AGUIAR, Márcia Angela da S.; OLIVEIRA, João Ferreira de; AZEVEDO, Janete Maria Lins de; BORDIGNON, G. **Gestão da educação no município: sistema, conselho e plano**. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009.
DOURADO, Luiz Fernandes; AMARAL, Nelson Cardoso. (Orgs.). **Gestão e Autonomia dos Sistemas e das Unidades Educacionais – Caderno Temático 2**. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.
MAINARDES, J. A pesquisa sobre política educacional no Brasil: análise de aspectos teórico-epistemológicos. **Educação em Revista**, Belo Horizonte: UFMG, v. 33, p. 1- 25, 2017
PINTO, Jose Marcelino Resende. Uma proposta de custo-aluno-qualidade na educação básica. **RBPAE**. v.22, n.2, p. 197-227, jul./dez. 2006.

Bibliografia Complementar

COUTINHO, J.M. **Uma História da Educação no Espírito Santo**. Vitória: SPDC/UFES, 1993. SOUZA, Ângelo Ricardo de. TAVARES, Taís Moura. **Gestão democrática da escola e da educação: da teoria à prática**. In: AZEVEDO, Janete Maria Lins de.; AGUIAR, Márcia Angela da S.(Orgs.). **Qualidade Social da Educação Básica**. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.

UNDIME – União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação. **Orientações ao dirigente municipal de educação: fundamentos, políticas e práticas**. São Paulo: Fundação Santillana, 2012.

CARVALHO, M. C. A. A. **Participação social no Brasil hoje**. Paper. Instituto Pólis. 1998.

CISESKI, Â. A.; ROMÃO, J. E. **Conselhos de escola: coletivos instituintes da escola cidadã**. In: GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. **Autonomia da escola: princípios e propostas**. São Paulo: Cortez, 1998.

GOHN, Maria da Glória. **Conselhos Gestores e Participação Sociopolítica**. São Paulo: Cortez, 2001.

Eduardo Augusto Moscon Oliveira
Professor da Disciplina