



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II			
Professor: Inês de Oliveira Ramos		Semestre	2021/1	Carga Horária	Créditos
				30	2

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

Analisar o conceito de Educação Inclusiva

Refletir sobre o processo de elaboração do projeto de pesquisa nas dimensões conceituais e metodológicas, referencial teórico e organização da pesquisa.

Metodologia:

- As aulas acontecerão de forma dialogada, problematização de situações vivenciadas com o objeto de pesquisa, discussão sobre as pesquisas desenvolvidas na área do projeto de pesquisa.

Avaliação:

A avaliação será de forma processual e do envolvimento pessoal do (a) aluno (a) nas leituras, cumprimento das atividades propostas, dos materiais escritos a partir das leituras, com acompanhamento semenal.

Bibliografia

CARVALHO, Rosita Edler. **Educação Inclusiva**: com os pingos nos "is". Porto Alegre: Mediação, 2004.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. Disponível em: <https://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india>. Acesso em: 11 dez. 2020.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 8. ed. São Paulo: Hucitec, 2004.

Bibliografia Complementar

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E.A. **Pesquisa em Educação**: Abordagens Qualitativas. São Paulo: EPU, 2001.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social**: Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis: Vozes, 2002. Disponível em: <<https://wp.ufpel.edu.br/franciscovargas/files/2012/11/pesquisa-social.pdf>>. Acesso em: 11 dez. 2020.

Inês de Oliveira Ramos

Professor da Disciplina