



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II			
Professor: Kalline Pereira Aroeira		Semestre	2021/1	Carga Horária	Créditos
				30	

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Aprofundar estudos sobre os fundamentos e os pressupostos da discussão na área da Educação, da Didática e da formação de professores.
- Ampliar o espaço de discussão sistemática de seu projeto de pesquisa visando ao planejamento, à organização e à execução de seu produto educacional e dissertação.
- Elaborar estudos e reflexões, observando as orientações e instrumentalizando-se para a realização de pesquisas na área de Educação.

Metodologia:

Leituras e estudos de textos; grupos de discussão; elaboração de textos; apresentação de seminários.

Avaliação:

O processo de avaliação será de caráter formativo. Os critérios básicos de avaliação serão: emprego de linguagem adequada, uso correto das normas da ABNT, criticidade e coerência. Os textos serão discutidos, apresentados e avaliados de forma contínua.

Bibliografia

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GATTI, Bernardete Angelina. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Editora Plano, 2002.

PIMENTA, Selma Garrido; LISITA, Verbena Moreira Soares de Sousa. Pesquisas sobre professores e sua formação: uma análise das pesquisas desenvolvidas no programa de pós-graduação em educação da FEUSP de 1990 a 1998. **Educar em Revista**, Curitiba, Universidade Federal do Paraná, n. 24, p. 87-112, jul./dez. 2004.

PIMENTA, S Garrido; GHEDIN, Evandro (Orgs.), **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 8 edição: 2012.

Bibliografia Complementar

CANDAU, Vera Maria. Didática: revisitando uma trajetória. In: **Didática e fazeres-saberes pedagógicos: diálogos, insurgências e políticas** / Vera Maria Candau, Gisele Barreto da Cruz, Claudia Fernandes (organizadoras). – Petrópolis, RJ : Vozes, 2020. p. 22 – 32.

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria**. Porto Alegre: Artes Médicas. 2005.

GARCÍA, C. M. **Formação de professores: para uma mudança educativa**. Porto: Porto Editora, 1999.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2010. 5. ed. (Coleção Docência em formação. Série: saberes pedagógicos).

PIMENTA, S. G. (Org.). **Didática: embates contemporâneos**. São Paulo: Loyola, 2010.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1997.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

NÓVOA, António S.(Org.) **Profissão Professor** Vol. 3. 2ª ed Porto: Porto Editora, 1999;

SACRISTÁN, José Gimeno. Consciência e ação sobre a prática como libertação profissional dos professores. In: NÓVOA, A. (Org.). **Profissão professor**. 2. ed. Porto Editora: Portugal, 1999.

VEIGA, Ilma Passos. Didática: uma retrospectiva histórica. In: LOPES, Antonia Osima; Veiga, Ilma Passos Alencastro (Colab.). **Repensando a didática**. 26. ed. rev. e atual. Campinas: Papirus, 2004.