



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos individuais II			
Professor(a): Larissa Ferreira Rodrigues Gomes		Semestre:	2021/1	Carga Horária	Créditos
				30	2

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre pesquisas pós-críticas em educação, filosofia da diferença e perspectivas do aprender pela filosofia da diferença.

Objetivos:

- Ampliar compreensão dos sentidos das pesquisas pós-críticas na educação;
- Ampliar compreensão da filosofia da diferença na educação;
- Ampliar compreensão do aprender pela perspectiva da filosofia da diferença.

Metodologia:

- Leitura de artigos em periódicos, livros, capítulos de livros e pesquisas acadêmicas;
- Apresentação de seminários e debate dos textos lidos;
- Produção do capítulo de metodologia de pesquisa e do capítulo teórico para o projeto de pesquisa;
- Escrita de artigos acadêmicos publicados em periódicos em educação;

Avaliação:

O processo avaliativo ocorrerá de modo processual, por intermédio das participações nos encontros semanais remotos, apresentações de seminários e produção dos capítulos do projeto de pesquisa solicitados.

Bibliografia Básica:

AGUIRRE, Elisabet; MONTEIRO, Silas Borges. A filosofia da diferença: reterritorializando alguns conceitos deleuzianos no campo da educação. **Revista Educação e (Trans)formação**, Garanhuns, v. 02, n. 02, jul. 2017 / dez. 2017

DELEUZE, Gilles. **Conversações**. (1972-1990). São Paulo: Ed. 34, 2013.

GALLO, Sílvio. **As múltiplas dimensões do aprender**. COEB, Congresso de Educação Básica: aprendizagem e currículo. 2012.

_____. **Em torno de uma " educação menor"**. Educação e realidade. jul./dez. 2002.

PARAÍSO, Marluce Alves. Pesquisas pós-críticas em educação no Brasil: esboço de um mapa. **Cadernos de Pesquisa**, v. 34, n. 122, p. 283-303, maio/ago. 2004.

SCHÉRER, René. Aprender com Deleuze. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 26, n. 93, p. 1183-1194, Set./Dez. 2005.

VITKOWSK, José Rogério. Filosofia da diferença: interfaces educacionais. **Filosofia e Educação [RFE]** – Volume 9, Número 2 – Campinas, SP, Junho-Setembro de 2017.

Bibliografia Complementar:

Vitória – ES, 09 de Fevereiro de 2020.

Professor(a) da Disciplina
Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Estudos independentes II

DATA	CONTEÚDO	METODOLOGIA
04/03/21	APRESENTAÇÃO DA EMENTA DE ESTUDOS INDEPENDENTES II	Debate coletivo
11/03/21	1 – PESQUISAS PÓS-CRÍTICAS EM EDUCAÇÃO NO BRASIL: ESBOÇO DE UM MAPA	Debate coletivo Mediadora do texto:
18/03/21	2 - FILOSOFIA DA DIFERENÇA: INTERFACES EDUCACIONAIS	Debate coletivo Mediadora do texto:
25/03/21	3- A FILOSOFIA DA DIFERENÇA: RETERRITORIALIZANDO ALGUNS CONCEITOS DELEUZIANOS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO	Debate coletivo Mediadora do texto:
01/04/21	4 - EM TORNO DE UMA "EDUCAÇÃO MENOR"	Debate coletivo Mediadora do texto:
08/04/21	5 – CONVERSÇÕES (partes I E II)	Debate coletivo Mediadora do texto:
15/04/21	6 – CONVERSÇÕES (parte III)	Debate coletivo Mediadora do texto:
22/04/21	7- CONVERSÇÕES (partes IV E V)	Debate coletivo Mediadora do texto:
29/04/21	8- AS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO APRENDER...	Debate coletivo Mediadora do texto:
06/05/21	APRENDER COM DELEUZE (disponível em: https://www.scielo.br/pdf/es/v26n93/27272.pdf)	Debate coletivo Mediadora do texto:
13/05/21	APRESENTAÇÃO DO CAPÍTULO DE METODOLOGIA	Debate coletivo Mediadora do texto:
20/05/21	APRESENTAÇÃO DO CAPÍTULO TEÓRICO	Debate coletivo Mediadora do texto:
27/05/21	AVALIAÇÃO DO SEMESTRE	Debate coletivo Mediadora do texto: