



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos individuais II		
Professor(a): Larissa Ferreira Rodrigues Gomes	Semestre:	2022/1	Carga Horária	Créditos
			30	2

Escrita de artigo acadêmico e socialização de pesquisas em educação em periódicos.

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre a escrita de artigos acadêmico.

Objetivos:

- Ampliar compreensão sobre estruturação do artigo acadêmico;
- Ampliar compreensão formatação do artigo acadêmico;
- Aprimorar a escrita de artigo acadêmico e a divulgação da pesquisa em educação;
- Levantamento de periódico com submissões de artigos abertas;
- Publicação de artigo acadêmico em periódicos B1;

Metodologia:

- Leitura de artigos em periódicos e pesquisas acadêmicas;
- Levantamento de periódicos B1 com submissão aberta em 2022.
- Escrita de artigos acadêmicos publicados em periódicos em educação;

Avaliação:

O processo avaliativo ocorrerá de modo processual, por intermédio das participações nos encontros semanais, compartilhamentos semanais do artigo produzido com o coletivo.

Bibliografia Básica:

BRITO, M.; CHAVES, S. **Cartografia... uma política de escrita**. Rev. Polis e Psique, 2017; 7(1): 167 – 180

FEITOSA, Anny Kariny ... [et al.]. **Como elaborar um artigo científico**. Iguatu, CE : IFCE, 2020. Acesso em: [copy of LivroComoElaborarumArtigoCientifico.pdf](#)

MEDEIROS, Fabíola de; REALI, Klevi Mary. **Artigo científico: orientações para elaboração com qualidade**. Unicentro, Paraná. S/D. Acesso em: <http://repositorio.unicentro.br:8080/jspui/bitstream/123456789/892/5/Artigo%20cient%20ADfco%20orienta%20A7%20B5es.pdf>

Rodrigues, Larissa Ferreira.; CARVALHO, J. M. . Encontros entre imagens cinema e o outro do pensamento nas redes formativas com professores. INSTRUMENTO - REVISTA EM ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, v. v. 19, p. 53-62, 2017.

Rodrigues, Larissa Ferreira.; CARVALHO, JANETE MAGALHÃES . ENTRE CINEFORMAÇÃO DOCENTE E O CINEMA DE UM CORPO SENSÍVEL: O QUE OS JOVENS ESPERAM DA ESCOLA E DE NÓS PROFESSORES?. Revista Espaço do Currículo (Online), v. 9, p. 2016-38, 2016.

Rodrigues, Larissa Ferreira.; GOMES, HELDER J. S. . DE QUEM É O CURRÍCULO? PROBLEMATIZAÇÕES POR UMA EDUCAÇÃO NÃO SOBERANA. Teias (Rio de Janeiro), v. 19, p. 14-34, 2019.

Rodrigues, Larissa Ferreira.; ZOUAIN, A. C. S. ; NUNES, K. R. . SE NÃO SE SABE DE ANTEMÃO COMO ALGUÉM VAI APRENDER, COMO AVALIAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL?. Revista Espaço do Currículo, v. 12, p. 339-351, 2019.

SANTOS, Izabel Cristina Souza dos; COELHO, Alberto d'Avila. **Cartografia de uma professora em tempos difíceis: atos de resistência e criação na escola**. Research, Society and Development, v. 9, n. 11, e859119619, 2020.

ZOUAIN, A. C. S. ; Gomes, Larissa Ferreira Rodrigues . Pesquisa cartográfica e a composição de conhecimentos em redes de afetos na educação infantil. Educação e Cultura Contemporânea, v. 18, p. 27-44, 2021.

FARIA, IZAQUE MOURA DE ; Gomes, Larissa Ferreira Rodrigues . PERSPECTIVAS TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICAS DO PLANEJAMENTO DOCENTE EM TRABALHOS ACADÊMICOS: TERRITÓRIOS DO INSTITUÍDO E DE CRIAÇÃO. Revista Expressão Católica, v. 9, p. 37-48, 2020.

FARIA, I. M. ; LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES . PLANEJAMENTO DOCENTE COMO PRODUÇÃO DE POSSÍVEIS: re-existência na/pela docência. Teias (Rio de Janeiro), v. 21, p. 95-109, 2020.

ZOUAIN, A. C. S. ; LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES . CARTOGRAFIAS DE PESQUISA E CURRÍCULOS QUE MOVIMENTAM OS CORPOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Teias (Rio de Janeiro), v. 20, p. 122-138, 2019.

Bibliografia Complementar:

Vitória – ES, 14 de março de 2022.

Professor(a) da Disciplina
Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Estudos independentes II

DATA	CONTEÚDO	METODOLOGIA
21/03/22	APRESENTAÇÃO DA EMENTA DE ESTUDOS; Solicitação de levantamento das revistas com submissão aberta em 2022 que contemplem o tema do artigo de cada estudante	Debate coletivo
28/03/22	<p>Leitura prévia dos textos:</p> <p>1 - BRITO, M.; CHAVES, S. Cartografia... uma política de escrita. Rev. Polis e Psique, 2017; 7(1): 167 – 180</p> <p>2 - FEITOSA, Anny Kariny ... [et al.]. Como elaborar um artigo científico. Iguatu, CE : IFCE, 2020. Acesso em: copy_of_LivroComoElaborarumArtigoCientifico.pdf</p>	<p>Debate coletivo</p> <p>Todas orientandas</p> <p>- Apresentação do resumo e introdução do texto (cada orientanda terá 15 minutos para ler seu texto - as demais deverão contribuir com a qualificação do texto das colegas)</p>
04/04/22	<p>Leitura prévia dos textos:</p> <p>MEDEIROS, Fabíola de; REALI, Klevi Mary. Artigo científico: orientações para elaboração com qualidade. Unicentro, Paraná. S/D. Acesso em: http://repositorio.unicentro.br:8080/jspui/bitstream/123456789/892/5/Artigo%20cient%3ADfco%20orienta%3%A7%C3%B5es.pdf</p> <p>SANTOS, Izabel Cristina Souza dos; COELHO, Alberto d'Avila. Cartografia de uma professora em tempos difíceis: atos de resistência e criação na escola. Research, Society and Development, v. 9, n. 11, e859119619, 2020</p>	<p>Debate coletivo</p> <p>Todas orientandas</p> <p>Apresentação do desenvolvimento e metodologia do texto (cada orientanda terá 15 minutos para ler seu texto - as demais deverão contribuir com a qualificação do texto das colegas)</p>
11/04/22	Leitura prévia dos textos:	Debate coletivo
		Todas orientandas

	<p>ZOUAIN, A. C. S. ; Gomes, Larissa Ferreira Rodrigues . Pesquisa cartográfica e a composição de conhecimentos em redes de afetos na educação infantil. Educação e Cultura Contemporânea, v. 18, p. 27-44, 2021.</p> <p>FARIA, IZAQUE MOURA DE ; Gomes, Larissa Ferreira Rodrigues . PERSPECTIVAS TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICAS DO PLANEJAMENTO DOCENTE EM TRABALHOS ACADÊMICOS: TERRITÓRIOS DO INSTITUÍDO E DE CRIAÇÃO. Revista Expressão Católica, v. 9, p. 37-48, 2020.</p> <p>FARIA, I. M. ; LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES . PLANEJAMENTO DOCENTE COMO PRODUÇÃO DE POSSÍVEIS: re-existência na/pela docência. Teias (Rio de Janeiro), v. 21, p. 95-109, 2020.</p> <p>Rodrigues, Larissa Ferreira.; GOMES, HELDER J. S. . DE QUEM É O CURRÍCULO? PROBLEMATIZAÇÕES POR UMA EDUCAÇÃO NÃO SOBERANA. Teias (Rio de Janeiro), v. 19, p. 14-34, 2019.</p> <p>Rodrigues, Larissa Ferreira.; ZOUAIN, A. C. S. ; NUNES, K. R. . SE NÃO SE SABE DE ANTEMÃO COMO ALGUÉM VAI APRENDER, COMO AVALIAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL?. Revista Espaço do Currículo, v. 12, p. 339-351, 2019.</p> <p>Apresentação do desenvolvimento e metodologia do texto (cada orientanda terá 15 minutos para ler seu texto - as demais deverão contribuir com a qualificação do texto das colegas)</p>	
18/04/22	<p>Leitura prévia dos textos:</p> <p>ZOUAIN, A. C. S. ; LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES . CARTOGRAFIAS DE PESQUISA E CURRÍCULOS QUE MOVIMENTAM OS CORPOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Teias (Rio de Janeiro), v. 20, p. 122-138, 2019.</p> <p>Rodrigues, Larissa Ferreira.; CARVALHO, J. M. . Encontros entre imagens cinema e o outro do pensamento nas redes formativas com professores. INSTRUMENTO - REVISTA EM ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, v. v. 19, p. 53-62, 2017.</p> <p>Rodrigues, Larissa Ferreira.; CARVALHO, JANETE MAGALHÃES . ENTRE CINEFORMAÇÃO DOCENTE E O CINEMA DE UM CORPO SENSÍVEL: O QUE OS JOVENS ESPERAM DA ESCOLA E DE NÓS PROFESSORES?. Revista Espaço do Currículo (Online), v. 9, p. 2016-38, 2016.</p> <p>Apresentação do resultado do texto (cada orientanda terá 15 minutos para ler seu texto - as demais deverão contribuir com a qualificação do texto das colegas)</p>	<p>Debate coletivo</p> <p>Todas orientandas</p>
25/04/22	<p>Apresentação das considerações do texto (cada orientanda terá 15 minutos para ler seu texto - as demais deverão contribuir com a qualificação do texto das colegas)</p>	<p>Debate coletivo</p> <p>Todas orientandas</p>
02/05/22	<p>Apresentação do texto final (cada orientanda terá 20 minutos para ler seu texto - as demais deverão contribuir com a qualificação do texto das colegas)</p>	<p>Debate coletivo</p> <p>Todas orientandas</p>
09/05/22	<p>APRESENTAÇÃO DO ARTIGO PRODUZIDO NA DISCIPLINA PARA SUBMISSÃO EM PERIÓDICO B1 (EDUCAÇÃO/ENSINO)</p> <p>AVALIAÇÃO DO SEMESTRE</p>	<p>APRESENTAÇÃO INDIVIDUAL</p> <p>Todas orientandas</p>