



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO  
ESPÍRITO SANTO CENTRO DE  
EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL  
EM EDUCAÇÃO**

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>		
Mestrado Profissional em Educação	MPE1012	Estudos Individuais II		
<b>Professora: Rosemeire dos Santos Brito</b>		<b>Semestre: 2021/1</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Créditos</b>
			30	02

**Ementa:**

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

*Aprofundamento teórico-prático sobre Política e Gestão democrática da educação Básica, conselhos escolares, crise da democracia e teorias de gênero. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.*

**Objetivos:**

- 1- Problematicar as abordagens metodológicas e analíticas relacionadas ao campo da Política e Gestão da Educação Básica;
- 2- Analisar as recentes teorias de gênero, assim como o tratamento dado a tais temáticas nas Políticas Educacionais mais recentes;
- 3- Realizar leituras, levantamentos bibliográficos e produção textual;
- 4- Realizar pesquisa de campo e elaboração de relatório de qualificação.
- 5- Realização de exame de qualificação

**Metodologia:**

Levantamentos bibliográficos, elaboração de descritores, fichamentos, participação nas reuniões de orientação e eventos indicados.

**Avaliação:**

Produção de textos e elaboração do projeto de investigação;  
Elaboração de trabalhos para apresentação em eventos;  
Participação nas atividades do grupo de pesquisa.

## **BIBLIOGRAFIA:**

CARREIRA, D. Et al (orgs). **Gênero e educação:** fortalecendo uma agenda para as políticas educacionais. São Paulo: Ação Educativa, Cladem, Ecos, Geledés, FCC, 2016.

DE CASTRO, J. A; POCHMANN, M. (orgs). **Brasil: Estado de bem-estar social?:** limites, possibilidades e desafios. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2020.

FREITAS, L.C. **A reforma educacional empresarial da Educação:** nova direita, velhas ideias. São Paulo: Expressão Popular, 2018, p.9-59.

LUIZ, M.C; MOSCHEN, R. M. **Conselho escolar e diversidade:** por uma escola mais democrática. São Carlos: EdUFSCar, 2013.

VIANNA, C; CARVALHO, M.P. (orgs). **Gênero e educação:** vinte anos construindo conhecimento. Belo Horizonte: Autêntica, 2020.

## **Bibliografia Complementar**

BRZEZINSKI (org.). **LDB 1996: vinte anos depois:** projetos educacionais em disputa. São Paulo: Cortez, 2018.

GADOTTI, Moacir. **Gestão Democrática da Educação com Participação Popular no Planejamento e na Organização da Educação Nacional.** Texto CONAE 2014.

MIGUEL, L. F. **O colapso da democracia no Brasil:** da Constituição ao Golpe de 2016. São Paulo: Expressão Popular, 2019, p. 9-117.

PARO, V. H. **Administração escolar:** introdução crítica. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

PARO, V. H. **Gestão democrática da escola pública.** 3. ed. São Paulo: Ática, 2008.

