



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II			
<b>Professor:</b> Soler Gonzalez		<b>Semestre:</b>	2022/1	<b>Carga Horária</b>	<b>Créditos</b>
				30	2

**Ementa:**

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

- 1- Problematizar as abordagens epistemológicas e metodológicas que dialogam com as pesquisas relacionadas ao ensino de Geografia, formação de professores/as e as perspectivas ecológicas em educação;
- 2- Elaborar leituras e produções acadêmicas que dialogam com as pesquisas relacionadas ao ensino de Geografia, cotidianos escolares, pesquisas narrativas, formação de professores/as e as perspectivas ecologistas em educação;
- 3 – Elaborar textos acadêmicos abordando o processo de pesquisa, produção de dados e de escrita da dissertação.

**Metodologia:**

- 1 – Estudos e pesquisas de temas relacionados ao ensino de Geografia, formação de professores/as, cotidianos escolares, pesquisas narrativas e as perspectivas ecologistas em educação;
- 2- Elaboração, publicação e apresentação de texto acadêmico abordando o processo de pesquisa, produção de dados e de escrita da dissertação.

**Avaliação:**

- Apresentação de textos, resenhas e/ou artigos relacionados aos aspectos epistemológicos e metodológicos do Projeto de Pesquisa,

**Bibliografia**

ALVES, N. **Sobre os movimentos das pesquisas nos/dos/com os cotidianos.** Revista TEIAS, Rio de Janeiro, ano 4; nº 7-8; jan/dez; 2003.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

GARCIA, R.L. (org). **Para quem pesquisamos - Para quem escrevemos:** o impasse dos intelectuais. São Paulo: Ed. Cortez, 2001

GUIMARÃES, L. B; SAMPAIO, M, V. O Dispositivo da Sustentabilidade: Pedagogias no contemporâneo. In: REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 35, 2012, Porto de Galinhas, PE. **Anais...**Porto de Galinhas: Anped, 2012. 1 CD-ROM.

REIGOTA, Marcos; PRADO, Barbara Heliodora Soares do. Educação ambiental: Utopia e práxis. São Paulo: Cortez, 2008.

\_\_\_\_\_. **O que é Educação Ambiental.** São Paulo; Brasiliense, Coleções Primeiros Passos, nº 292; 2012.

~~BARCHI, R. Uma educação ambiental libertária. Universidade Federal do Rio Grande Rio Grande do Sul. Rio Grande do~~

### Bibliografia Complementar

BARCHI, R.. Educação ambiental e (eco)governamentalidade. **Ciência e Educação.** Bauru, v. 22, n. 3, p. 635-650, 2016

FERRAÇO, C. Eu, caçador de mim. In: GARCIA, R. L. (Org.). **Método:** pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 157-175.

GUATTARI, F. **As três ecologias.** Campinas; São Paulo: Ed. Papyrus, 1997.

REIGOTA, M; RIBEIRO, A.; POSSAS, R. **Trajetórias e narrativas através da educação ambiental.** Rio de Janeiro. DP&A, 2003.

Obs: demais artigos, revistas, livros, expressões artísticas, poéticas, musicais, literárias, assim como, as narratividades e conhecimentos outros, serão considerados também como fontes de saberes e como "bibliografias complementares".

Vitória – ES, 09 de março de 2022.

Prof. Dr. Soler Gonzalez  
Professor da Disciplina



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por SOLER GONZALEZ - SIAPE 2086070  
Departamento de Educação, Política e Sociedade - DEPS/CE  
Em 09/03/2022 às 14:35

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/374010?tipoArquivo=O>