



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE1012	Estudos individuais II		
Professor: Dr <sup>a</sup> Janinha Gerke	Semestre:	2023/1	Carga Horária	Créditos
			30	02

**Ementa:** Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

- Aprofundar teoricamente conceitos que perpassam o objeto investigado;
- Produzir sínteses teórico-metodológicas acerca dos estudos da disciplina e em diálogo com outras atividades acadêmico-científicas.

**Metodologia:**

A metodologia primará pela dimensão dialógica, com momentos de encontros presenciais e remotos para definição das ações e/ou atividades de estudo e pesquisa, bem como para a realização de discussões em torno da proposição investigativa.

**Avaliação:**

A avaliação terá caráter qualitativo, quantitativo e processual, de modo que sejam consideradas as produções aqui propostas, bem como outras que surjam no percurso e que contribuem para o delineamento da pesquisa. A disciplina adotará também a autoavaliação, sendo assim, a média resultará da seguinte somativa:

- 1) Realização das atividades propostas: 5,0 pontos
- 2) Autoavaliação: 5,0 pontos

Total: 10 pontos

**Cronograma:**

**Agosto**

Encontro com a orientadora e leitura da obra e artigo:

- 1) BERTAUX, Daniel. **Narrativas de Vida: A Pesquisa e Seus Métodos**. Tradução Zuleide Alves Cardoso Cavalcante; Denise Maria Gurgel Lavallée. São Paulo: Paulus, 2010 EVANGELISTA, Olinda. SHIROMA, Eneida. O caráter histórico da pesquisa em educação. **Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**, v. 4, p. 1-14, 2019;
- 2) Fichamento conforme formulário enviado.

### **Setembro**

Encontro com a orientadora e leitura da obra e do texto:

- 1) JOSSO, Marie-Christine. **Experiências de Vida e Formação**. São Paulo: Cortez, 2004;
- 2) Fichamento conforme formulário enviado.

### **Outubro**

Encontro com a orientadora e leitura da obra e do artigo: JOSSO, Marie-Christine. Histórias de vida e formação: Suas funcionalidades em pesquisa, Formação e práticas sociais. **Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica**, Salvador, v. 05, n. 13, p. 40-54, jan./abr. 2020.

- 1) Fichamento conforme formulário enviado.

### **Novembro**

Encontro com a orientadora e leitura da obra e do artigo. GERKE, Janinha. FOERSTE, Erineu. Souza, Adriano Ramos de. Narrativas biográficas na formação docente do campo: memórias e experiências do curso Escola da Terra Capixaba. **Revista Brasileira de Educação**. 2022.

GERKE, Janinha. SANTOS, Silvanete Pereira dos. Alternância e Seus 50 anos: Uma Possibilidade Formativa da Educação do Campo. **Revista Brasileira De Educação do Campo**. 2019.

- 1) Fichamento conforme formulário enviado.

### **Dezembro**

Encontro com a orientadora

- 1) Sistematização final das ideias subtraídas das obras e dos artigos;
- 2) Definição de conceitos a serem aprofundados;
- 3) Avaliação do processo.

### **Bibliografia Complementar:**

- 1) CALIARI, Rogério. **A presença da família camponesa na escola família agrícola**: o caso de Olivânia. 2013. 563f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2013.
- 2) QUEIROZ, João Batista Pereira de. **Construção das Escolas Família Agrícolas no Brasil**: Ensino médio e educação profissional. 2004. 211f. Tese (Doutorado em Sociologia) – Universidade de Brasília, Brasília, 2004.
- 3) ÂNGELO, Simone Ferreira. Plano de estudo e sua relação com a práxis. Uma categoria do pensamento Freiriano. In. FOERSTE, Erineu *Et al.* **Pedagogia da Alternância**: 50 anos em terras brasileiras. Memórias, trajetórias e desafios. Curitiba: Apris, 2019. p. 141-155.

Vitória/ES, 10 de agosto de 2023.

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Janinha Gerke  
Mestrado Profissional em Educação  
Universidade Federal do Espírito Santo

