



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

| Curso | Código | Disciplina | | | |
|-----------------------------------|----------|------------------------|--------|---------------|----------|
| Mestrado Profissional em Educação | MPE 1012 | Estudos Individuais II | | | |
| Professor: | | Semestre: | 2023/2 | Carga Horária | Créditos |
| VITOR GOMES | | | | 30 | 2 |

Ementa:

Introdução a pesquisa fenomenológica na educação. Aspectos não diretivos e pesquisa. A fenomenologia e a observação de fenômenos educativos.

Objetivos:

- Compreender os aspectos teórico e práticos do desenvolvimento de pesquisas fenomenológicas dentro do campo educacional.

Metodologia:

- A compreensão do aluno será potencializada a partir da participação em grupos de estudo, orientação e desenvolvimento de artigo com foco na metodologia fenomenológica.

Avaliação:

- A avaliação se dará a partir da produção de artigo e produção oral a partir das orientações e participação do/a aluno/a nos grupos de pesquisa.

Bibliografia

GOMES, Vitor. **O bom-humor de professores de uma escola especial e a comicidade que a corrompe**: uma "leitura-sentida a partir de Bergson". 2008. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2008.

MACIEL JÚNIOR, Edson. **O que é ser sendo com necessidades educacionais em contextos escolares e não escolares**: o sujeito fenomenológico-existencial constituído e/ou inventado na/da educação especial. 2006. 284 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós Graduação em educação, Universidade federal do Espírito santo, Vitória, 2006.

MARTINS, J.; BICUDO, M. A. V. *Estudos sobre existencialismo, fenomenologia e educação*. São Paulo: Moraes, 1983.

PINTO, Sulamyta da Silva. **Práticas pedagógicas e o sujeito com autismo**: um estudo de caso fenomenológico no ensino comum. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2013

Bibliografia Complementar

NOBREGA, Terezinha Petrucia da. Corpo, Percepção e Conhecimento em Merleau-Ponty. *Estud. psicol. (Natal)*, Natal, v. 13, n. 2, agosto de 2008. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26113602006>>. Acesso em: 05 Jan. de 2018.

OLIVEIRA, Valmir Aparecido de et al . Obesidade e grupo: a contribuição de Merleau-Ponty. *Vínculo*, São Paulo , v. 7, n. 1, jun. 2010 .Disponível em < <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/vinculo/v7n1/v7n1a06.pdf> >. Acesso em: 05 Jan. de 2018.

Vitória – ES, 05 de julho de 2023

Professor da Disciplina