



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE Mestrado Profissional em Educação

| | | | | |
|---|--------------------------|--|----------------------------|-----------------------|
| Curso Mestrado Profissional em Educação | Código MPE1013 | Disciplina Estudos Individuais III | | |
| Professora: Dania Monteiro Vieira Costa | | Semestre: 2020/1 | Carga Horária 15 | Créditos 01 |

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Problematizar as abordagens epistemológicas e metodológicas que dialogam com as pesquisas relacionadas a temática da pesquisa do projeto e do produto da dissertação;
- Elaborar leituras e produções acadêmicas que dialogam com as pesquisas aos aspectos teóricos e metodológicos da dissertação e do produto;
- Analisar e organizar a produção de dados e a escrita da dissertação.

Metodologia:

- Escrita do texto
- Envio do texto para a orientadora para as correções e orientações
- Envio do texto para a Banca

Avaliação:

- Atendimento aos ajustes sugeridos pela Banca e aprofundamento no referencial teórico adotado para a pesquisa.

Bibliografia

1. BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação**. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
2. BAKHTIN, Mikhail. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1992. Cap. 4 a 6.
3. GERALDI, João Wanderley. **Portos de passagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1991. Cap. 3, p. 115-218.
4. _____. **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 2006.
5. _____. **A aula como acontecimento**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.
6. _____. **Ancoragens: estudos bakhtiniano**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.

- 7 LURIA, A. R. O desenvolvimento da escrita na criança. In: VIGOTSKII, Liev Semionovich; LURIA, Alexandr Ramonovich; LEONTIEV, Alexis **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 4. ed. São Paulo: Icone, 1988. p. 143-189.
- 8 GONTIJO, Cláudia Maria Mendes; LEITE, Sérgio Antônio da Silva. A escrita como recurso mnemônico na fase inicial de alfabetização escolar: uma análise histórico-cultural. **Educação & Sociedade**, Campinas: CEDES, ano XXIII, p.143-167, abr. 2002.
- 9 FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. Cap. 6.
- 10 SOARES, Magda Becker. As muitas facetas da alfabetização. In: SOARES, Magda Becker. **Alfabetização e letramento**. São Paulo: Contexto, 2003.

Vitória – ES, 14/09/2020

Dania Monteiro Vieira Costa