



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1013	Estudos Individuais III			
Professor: Eduardo Augusto Moscon Oliveira		Semestre:	2021/2	Carga Horária	Créditos
				15	1

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- 1- Preparar instrumentos para realização de levantamentos de campo;
- 2- Produzir análise relacionando o levantamento com a perspectiva teórico-metodológica;
- 3 - Elaborar texto dissertativo.

Metodologia:

Organização do trabalho dissertativo proposto no projeto de investigação

Avaliação:

Avaliação qualitativa de acordo com a produção realizada

Bibliografia

- BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto – imagem e som: um manual prático**. Tradução de Pedrinho A. Guareschi. Petrópolis: Vozes, 2003.
- COLARES, M. L. I. S. Concepções de Gestão Educacional: rumo à democracia participativa. In: COLARES, M. L. I. S.; COLARES, A. A. **Do autoritarismo repressivo à construção da democracia participativa: história e gestão educacional**. São Paulo: Anpae, 2003, p. 73-144.
- PENNA, F.; QUEIROZ, F.; FRIGOTTO, G. **Educação democrática – antídoto ao Escola sem Partido**. Rio de Janeiro: LPP/UERJ, 2018.
- LIMA, Licínio C. **Construindo modelos de gestão escolar**. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, 1997

Bibliografia Complementar:

- BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia: uma defesa das regras do jogo**. Tradução de Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- SUNG, Chen Lin. **Participação da comunidade na escola pública: os modelos colegiado e voluntariado e seus campos de significação**. 2003. 297 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2003.
- VEIGA, Zilah de Passos A. As instâncias colegiadas da escola. In: VEIGA, Ilma P. A. e RESENDE, Lucia M.G. (Orgs.). **Escola: espaço do projeto político pedagógico**. 4. ed. Campinas: Ed. Papirus, 2001.
- WITT, Hort Albert. **A importância da família no processo ensino e aprendizagem: ensino-aprendizagem**. Editora Amazon, eBook Kindle, 2016. Disponível em: <https://amz.onl/dZ5uAS4>. Acesso em: 18 nov. 2019.