



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1013	Estudos Individuais III		
Professor: Inês de Oliveira Ramos		Semestre: 2020/1	Carga Horária 15H	Créditos 1

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Orientar a elaboração a dissertação e do produto educacional com base nos pressupostos teóricos e metodológicos adotados pelos mestrandos para a realização de seus estudos.

Metodologia:

- Encontros de orientação para fins de elaboração da dissertação/produto.
- Devolutiva dos capítulos da dissertação/produto educacional apresentados à orientadora.
- Dias de estudos para aprofundamento teórico e teórico-metodológico a partir das bases adotadas pelos mestrandos.

Avaliação:

- A avaliação é processual e continuada. Será avaliado conforme a participação nos encontros do grupo de estudos, na escrita da dissertação e elaboração do produto educativo

Bibliografia

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social**. São Paulo: Boitempo, 2007.

SANTOS, B. S. **A gramática do tempo**: para uma nova cultura política. São Paulo: Editora Cortez, 2006.

SANTOS, B. S. A filosofia à venda, a doura ignorância e a aposta de Pascal. **Revista crítica de ciências sociais**, Coimbra, Portugal, n. 80, p. 11-43, mar. 2008.

MEIRIEU, Philippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer**: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da escola e da sala de aula**: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed. 2005.

BARBIER, Renné. A pesquisa-ação. Tradução de Lucie Didio. Brasília: Líber Livro Editora, 2004.

Bibliografia Complementar

SANTOS, B. S. **Epistemologias do sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTORO, Maria Amélia Franco. A pedagogia da pesquisa-ação. In: ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 13., 2004, Curitiba. Anais... Curitiba: XII Endipe, 2005. v.1. p. 1514-1528. 1 CD-ROM.

TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. *Revista Brasileira de Educação*, São Paulo, v. 31, n. 3, set./dez. 2005.

Vitória – ES, 14 de setembro de 2020.
Profa. Dra. Inês de Oliveira Ramos
Professora da Disciplina