



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1013	Estudos Individuais III			
Professor(a): Itamar Mendes da Silva		Semestre:	2021/2	Carga Horária	Créditos
				15	1

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Analisar as abordagens metodológicas relacionadas da Gestão da Educação Básica;
- Realizar levantamento bibliográfico acerca da temática de estudo e produção textual;
- Realizar levantamento documental das legislações do locus da pesquisa;
- Realização de exame de qualificação.

Metodologia:

- Leitura da Bibliografias Indicadas pelo Orientador;
- Fazer Fichamento das Leituras Indicadas;
- Participação no Grupo de Estudos;
- Produção textual para exame de qualificação.

Avaliação:

- Produção textual com vistas a elaboração da proposta de investigação;
- Participação nas atividades indicadas pelo orientador.

Bibliografia Básica:

LIMA, Licínio C. **Organização escolar e democracia radical: Paulo Freire e a governação democrática da escola pública.** 5ª edição, São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 2014.

FREIRE, Paulo. **Educação como Prática da Liberdade.** 48ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2020.

BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia** (uma defesa das regras do jogo). 17ª ed, Paz e Terra, 2020.

BOBBIO, Norberto. **Estado, Governo, Sociedade** (fragmentos de um dicionário político). 24ª ed, Paz e Terra, 2020.

SCHEINVAR, Estela e ALGEBAILLE, Eveline (orgs.). **Conselhos participativos e escola.** Rio de Janeiro, DP&A, 2004.

Bibliografia Complementar:

FREIRE, Paulo. **Cartas a Cristina**. 3ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2019.

MARTINS, Paulo de Sena. **FUNDEB, federalismo e regime de colaboração**. Campinas: Autores Associados, 2011.

DAVIES, N. **FUNDEB: a redenção da educação básica?** Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

BORDENAVE, J.E.D. **O que é participação?** 8ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

Vitória – ES, 12 de agosto de 2021.

Itamar Mendes da Silva

Disciplina: ESTUDOS INDIVIDUAIS III

AULA	DIA	ATIVIDADE	TEMAS E REFERÊNCIAS
1ª	26/07	Leitura e Fichamento de Livro	BOBBIO, Norberto. O futuro da democracia (uma defesa das regras do jogo). 17ª ed, Paz e Terra, 2020.
2ª	02/08	Leitura e Fichamento de Livro	BOBBIO, Norberto. Estado, Governo, Sociedade (fragmentos de um dicionário político). 24ª ed, Paz e Terra, 2020.
3ª	16/08	Leitura e Fichamento de Livro	SCHEINVAR, Estela e ALGEBAILLE, Eveline (orgs.). Conselhos participativos e escola . Rio de Janeiro, DP&A,

			2004.
4^a	30/08	Produção da Fundamentação Teórica	Levantamentos de Trabalhos (Teses, Dissertações e Artigos) sobre a temática pesquisada e escrita do texto.
5^a	13/09	Produção da Metodologia a ser desenvolvida	Levantamentos de Trabalhos (Teses, Dissertações e Artigos) sobre a temática pesquisada e escrita do texto.
6^a	27/09	Revisão Geral do Texto para qualificação	Revisão do texto para Exame de Qualificação
7^a	07/10	Exame de Qualificação	Exame de Qualificação