



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1013	Estudos Individuais III		
Professor: Itamar Mendes da Silva	Semestre:	2021/2	Carga Horária	Créditos
			15	01

**Ementa:**

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

- Estudar os referenciais teóricos que estudam a temática da Avaliação Educacional;
- Compreender a avaliação como parte constitutiva do processo educacional em suas várias dimensões;
- Conhecer e analisar políticas públicas das Avaliações Padronizadas;
- Analisar os dados da base estatística da Sedu, de quatro municípios da Grande Vitória, no período entre 2007 e 2019;

**Metodologia:**

- Aprendizagem e possibilidades de avaliar;
- Tipos, funções e modalidades de avaliação;
- Instrumentos e técnicas de avaliação da aprendizagem;
- Políticas de avaliação em larga escala, Testes, Exames, Índices e rankings;
- Análise de dados qualitativos com abordagem qualitativa;
- Escrita da Dissertação.

**Avaliação:**

- Apresentação dos resultados dos trabalhos a partir das reuniões de orientação.
- Após a leitura e reflexão, fazer o uso dos fichamentos, posicionamentos e comentários.
- Avaliação qualitativa a partir do cumprimento das atividades planejadas, ou seja, reuniões periódicas com orientador para o desenvolvimento da pesquisa.

## **Bibliografia Básica:**

- ESTEBAN, M.T. O que sabe quem erra? reflexões sobre avaliação e fracasso escolar. 2ª ed. Petrópolis – RJ: DP et Alii, 2013.
- FERNANDES, Claudia de O. (org.) Avaliação das aprendizagens: sua relação com o papel social da escola / Claudia de O. Fernandes, (org.). — São Paulo: Cortez, 2014. (finalizar a digitalização)
- FERNANDES, Domingos. Avaliar para aprender: fundamentos, práticas e políticas. São Paulo: Editora UNESP, 2009.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a educação. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- \_\_\_\_\_. Pedagogia do oprimido. 57ª Ed. Rev. e Atual. – Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.
- \_\_\_\_\_. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: paz e terra, 2002.
- \_\_\_\_\_. A Importância do Ato de Ler, 51ª ed., São Paulo, Cortez / Autores associados, 2011.
- FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico da escola. Revista Educação e Sociedade, Campinas, v. 35, n. 129, p. 1085-1114, out-dez., 2014.
- \_\_\_\_\_. Avaliação educacional: caminhando pela contramão. 2ª edição - Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- \_\_\_\_\_. A reforma empresarial da educação: nova direita, velhas ideias. 1ª Ed. São Paulo: Expressão Popular. 2018.
- \_\_\_\_\_. Dirce Nei Teixeira de. A emergência da “medida-avaliação” na regulação da educação básica no Brasil. In: FREITAS, Dirce Nei Teixeira de. A avaliação da educação básica no Brasil: dimensão normativa, pedagógica e educativa. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.
- HORTA NETO, J.L. Avaliação educacional no Brasil para além dos testes cognitivos. Revista de Educação PUC-Campinas, v.23, n.1, p.37-53, 2018.
- IDEB. Nota Técnica 1 – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Ideb. Disponível em: [http://download.inep.gov.br/basica\\_o\\_basica/portal\\_ideb/o\\_que\\_e\\_o\\_ideb/Nota\\_Tecnica\\_n1\\_concepcaoIDEB.pdf](http://download.inep.gov.br/basica_o_basica/portal_ideb/o_que_e_o_ideb/Nota_Tecnica_n1_concepcaoIDEB.pdf). Acesso em: 11 jun. 2019.
- IDEB. Nota Técnica 2 – Metodologia utilizada para o estabelecimento das metas intermediárias para a trajetória do Ideb no Brasil, Estados, Municípios e Escolas. Disponível em: [http://download.inep.gov.br/download/Ideb/Nota\\_Tecnica\\_n2\\_metas\\_intermediarias\\_IDEB.pdf](http://download.inep.gov.br/download/Ideb/Nota_Tecnica_n2_metas_intermediarias_IDEB.pdf). Acesso em 11 jun. 2019.
- MOREIRA, Herivelto. MOREIRA, Luiz Gonzaga Caleffe. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
- SAUL, A.M.A. Avaliação emancipatória: desafio à teoria e a prática de avaliação e reformulação do currículo. 8ª Ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- \_\_\_\_\_. Referenciais Freireanos para a Prática da Avaliação. In CAPPELLETTI, I.F. (Org.) Avaliação da Aprendizagem: discussão de caminhos. São Paulo: Editora Articulação Universidade/Escola, 2007. (p. 27-40).
- SILVA, I.M. NAJJAR, Jorge N.V. LADEIRA, Ângela M. de A. S. SANTOS, A. C. R. IDEB e políticas educacionais em quatro município de Vitória. Revista de Estudos em Avaliação Educacional. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, V31, n. 76, p. 104-133, 2020.
- SILVA, I.M. Avaliação Qualitativa Formativa: o portfólio que promove aprendizagem In TAVARES, M.I. et. Al. Estágio Supervisionado 1, Vitória: UFES, NEAD, 2011.

**Bibliografia Complementar:**

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado, 1988.

BRASIL, Portaria n. 1.795, de 27 de dezembro de 1994. Cria o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica. Diário Oficial da União, Brasília, seção 1, n. 246, p.20.767-20.768, 28 dez. 1994.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394/96. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)>.

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 04/2010. Disponível. Em: [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004\\_10.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_10.pdf)

DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1989.

\_\_\_\_\_. Avaliação Qualitativa. 4ªEd. Campinas: Autores Associados, 1994.(Coleção Polêmicas do Nosso Tempo, V.25).

FIELD, Andy. Descobrendo a estatística usando o SPSS [recurso eletrônico]. Tradução Lorí Viali. 2. Ed. Dados eletrônicos. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56.

GIOVEDI, Valter Martins; SILVA, Itamar Mendes; AMARAL, Débora Monteiro. A didática que emerge da pedagogia do oprimido. Revista e-Curriculum, São Paulo, v.16, n.4, p. 1110-1141 out./dez.2018.

MOREIRA, Herivelto. MOREIRA, Luiz Gonzaga Caleffe. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

RAVITCH, D. Vida e Morte do Grande Sistema Escolar Americano: como testes padronizados e o modelo de mercado ameaçam a educação. Porto Alegre: Sulina, 2011.

VILAS BOAS, Ivanilda Vilela. A percepção dos professores sobre o Ideb de sua escola: ele reflete o trabalho desenvolvido? Dissertação (mestrado) - Universidade do Vale do Sapucaí, Pouso Alegre, 2016

Vitória – ES, 13 de agosto de 2021.

Professor: Itamar Mendes da Silva