



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina	
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1013	Estudos Individuais III  Luan Eudair Bridi Neusa Mara Silveira da Paixão	
<b>Professor:</b> Regina Godinho de Alcântara	<b>Semestre:</b> 2021/2	<b>Carga Horária</b> 15	<b>Créditos</b> 1

**Ementa:**

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

- Aprofundar estudos acerca das abordagens epistemológicas e metodológicas relacionadas ao ensino de Língua Portuguesa, formação de professores e documentos curriculares que tangenciam o ensino da língua;
- Releitura acerca do pensamento do teórico russo Mikhail Bakhtin e seu Círculo, bem como de teóricos brasileiros que tematizam a língua(gem) como interação verbal, em interface com as questões que perpassam o ensino da Língua Portuguesa no Brasil;
- Promover a inter-relação entre os referenciais estudados e respectivos projetos de pesquisa, no sentido de sua reflexão e problematização;
- Realizar levantamento de pesquisas acadêmicas acerca do ensino da língua(gem), no sentido da aproximação com as respectivas temáticas de pesquisa;

**Metodologia:**

- Leituras individuais e coletivas das obras dos autores, objetivando reflexões, discussões e aprofundamento teórico;
- Encontros sistemáticos de orientação e participação em Grupo de pesquisa, visando reflexão sobre os conceitos trazidos pelos autores e respectivos projetos de pesquisa;
- Realização de levantamento de pesquisas que dialogam com o ensino da Língua Portuguesa, com fichamentos das leituras realizadas.

**Avaliação:**

- Avaliação processual e permanente, no que tange à participação, aprofundamento teórico, envolvimento e cumprimento das atividades propostas, quais sejam: a) leitura e fichamento de textos; c) participação de debates e Grupo de pesquisa; d) levantamento de pesquisas relacionadas aos aspectos epistemológicos e metodológicos do Projeto de Pesquisa; e) reelaboração do Projeto de Pesquisa em diálogo com as teorizações estudadas.

## **Bibliografia**

BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal**, 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BRAIT, Beth (org). **Bakhtin: Conceitos-Chave**. São Paulo: Contexto, 2005.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular, Brasília:**MEC/SEB**, 2018.

GERALDI, João Wanderley. **Portos de Passagem**. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

VOLÓCHINOV, Valentin. **Marxismo e filosofia da linguagem**. Problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. São Paulo: Editora 34, 2017. 373pp.

\_\_\_\_\_. A construção da enunciação e outros ensaios. Tradução de João Wanderley Geraldi. São Carlos: Pedro & João editores, 2013c [1930].

## **Bibliografia Complementar**

ALCÂNTARA, G. Regina; STIEG, Vanildo. **O Que “Quer” a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Brasil: o Componente Curricular Língua Portuguesa em questão**. Revista Brasileira de Alfabetização, v. 1 | n. 3 | p. 119-141 | jan./jul. 2016.

BAKHTIN, Mikhail. **Questões de estilística no ensino da língua**. Tradução, pós-fácio e notas de Sheila Grillo e Ekaterina Vólkova Américo. São Paulo: Editora 34, 2013.

GERALDI, João Wanderley. (org) **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1999.

\_\_\_\_\_. A aula como acontecimento. IN: **A aula como acontecimento**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.

MARCUSCHI, L. A. **Produção Textual, análise de gênero e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

POSSENTI, S. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas: Mercado das Letras, 1996.

SUASSUNA, L. **Ensino de língua portuguesa: uma abordagem pragmática**. 4. ed. Campinas: Papyrus Editora, 2002.

**Regina Godinho de Alcântara**  
**Professora da Disciplina**