

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1013	Estudos Individuais III		
Professor: Soler Gonzalez	Semestre 2021/2		Carga Horária	Créditos
			30	2

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- 1- Problematizar as abordagens epistemológicas e metodológicas que dialogam com as pesquisas relacionadas a temática da pesquisa do projeto e do produto da dissertação;
- 2- Elaborar leituras e produções acadêmicas que dialogam com as pesquisas aos aspectos teóricos e metodológicos da dissertação e do produto;
- 3 – Analisar e organizar a produção de dados e a escrita da dissertação.

Metodologia:

- 1 – Estudos e pesquisas referentes as abordagens epistemológicas e metodológicas que dialogam com a temática da dissertação e com o produto da dissertação;
- 2- Elaboração, publicação e apresentação de texto acadêmico abordando o processo de pesquisa, produção de dados e de escrita da dissertação.

Avaliação:

- Apresentação de textos, resenhas e/ou artigos relacionados aos aspectos epistemológicos e metodológicos do Projeto de Pesquisa,

Bibliografia

ALVES, N. **Sobre os movimentos das pesquisas nos/dos/com os cotidianos**. Revista TEIAS, Rio de Janeiro, ano 4; nº 7- 8; jan/dez; 2003.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

GARCIA, R.L. (org). **Para quem pesquisamos - Para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais**. São Paulo: Ed. Cortez, 2001

GUIMARÃES, L. B; SAMPAIO, M, V. O Dispositivo da Sustentabilidade: Pedagogias no contemporâneo. In: REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 35, 2012, Porto de Galinhas, PE. **Anais...**Porto de Galinhas: Anped, 2012. 1 CD-ROM.

REIGOTA, Marcos; PRADO, Barbara Heliodora Soares do. Educação ambiental: Utopia e práxis. São Paulo: Cortez, 2008. _____. **O que é Educação Ambiental**. São Paulo; Brasiliense, Coleções Primeiros Passos, nº 292; 2012.

BARCHI, R. Uma educação ambiental libertária. Universidade Federal do Rio Grande Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul, Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambient. ISSN 15 17-1256, v.22, janeiro a julho de 2009.

Bibliografia Complementar

BARCHI, R.. Educação ambiental e (eco)governamentalidade. **Ciência e Educação**. Bauru, v. 22, n. 3, p. 635-650, 2016

FERRAÇO, C. Eu, caçador de mim. In: GARCIA, R. L. (Org.). **Método: pesquisa com o cotidiano**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 157-175.

GUATTARI, F. **As três ecologias**. Campinas; São Paulo: Ed. Papyrus, 1997.

REIGOTA, M; RIBEIRO, A.; POSSAS, R. **Trajetórias e narrativas através da educação ambiental**. Rio de Janeiro. DP&A, 2003.

Obs: demais artigos, revistas, livros, expressões artísticas, poéticas, musicais, literárias, assim como, as narratividades e conhecimentos outros, serão considerados também como fontes de saberes e como “bibliografias complementares”.

Vitória – ES, 19 de Julho de 2021

**Prof. Dr. Soler Gonzalez
Professor da Disciplina**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
SOLER GONZALEZ - SIAPE 2086070
Departamento de Educação, Política e Sociedade - DEPS/CE
Em 10/08/2021 às 09:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/246048?tipoArquivo=O>