



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso Mestrado Profissional em Educação	Código MPE1013	Disciplina Estudos Individuais III			
Professor: Valter Martins Giovedi		Semestre:	2020/1	Carga Horária 30	Créditos 2

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

1. Organizar a estrutura da dissertação;
2. Dialogar e analisar os dados empíricos produzidos a partir do campo da pesquisa.
3. Produzir o texto da qualificação.

Metodologia:

- diálogo reflexivo a partir das necessidades trazidas pelo orientando e das leituras propostas pelo orientador.

Avaliação:

- - apresentação das tarefas solicitadas pelo orientador durante o processo.
- - realização das leituras solicitadas.
- - presença nos dias e horários agendados para a orientação presencial.

Bibliografia

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador.** São Paulo: Cortez, 2003.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido.** 41 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas.** São Paulo: EPU, 1986.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib (org.). **Ousadia no diálogo: interdisciplinaridade na escola pública.** 4 ed. São Paulo: Loyola, 2002.

Bibliografia Complementar

ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; HAGE, Salomão Mufarrej. **Escola de direito**: reinventando a escola multisseriada. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

CADART, Roseli Salete *et. al.* (orgs.). **Dicionário da Educação do Campo**. 2ª ed. Rio de Janeiro, São Paulo: Expressão Popular, 2012.

FRIGOTTO, Gaudêncio. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, Ivani (org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 2006.

SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa em educação: a abordagem crítico-dialética e suas implicações na formação do educador. In: **Revista Contra Pontos – Revista de Educação da Univali**. Itajaí, Ano 1, nº 1, Jan.-Jun. de 2001.

Vitória – ES, 14 de Setembro de 2020.

**Professor da Disciplina
Valter Martins Giovedi**