



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>		
Mestrado Profissional em Educação	1014	Seminário de Pesquisa		
<b>Professora:</b> Regina Celi Frechiani Bitte	<b>Semestre:</b>	2023/2	<b>Carga Horária</b>	<b>Créditos</b>
			30	02

**Ementa:**

Tem por finalidade o aprofundamento e o estudo de temáticas e metodologias adequadas aos trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos discentes.

**Objetivos:**

- Promover diálogos sobre pesquisas em Educação, abordando o rigor e a qualidade das produções científicas;
- Discutir os elementos implícitos e explícitos que fundamentam a produção de conhecimentos, com ênfase nas abordagens metodológicas de pesquisa;
- Aprofundar o debate sobre levantamento bibliográfico, metodologia, referencial teórico, categorização e análise de dados;
- Estudar as diferentes possibilidades de organização e análise de dados;
- Articular o planejamento e a execução de pesquisas, com vistas ao desenvolvimento da produção científica e de um produto, atentando-se às normas da publicização científica.

**Metodologia:**

- Aulas expositivas e dialogadas a partir dos textos selecionados para a disciplina;
- Realização de atividades em sala e estudos em casa);
- Compartilhamento das produções textuais.
- Mesas e diálogos com convidados;

**Avaliação:**

- Participação nos debates realizados em sala de aula. Valor 0 a 2.
- Apresentação do texto de qualificação (objetivos, metodologia, referencial teórico, revisão de literatura e projeto do produto educacional. Valor 0 a 8.

Resultado final: soma das notas obtidas.

Cronograma:	
15/08	<p><b>Apresentação e diálogo a respeito da disciplina, da ementa e do cronograma de ações.</b></p> <p>Após as apresentações dos docentes, bem como da proposta da disciplina, cada aluno(a) deverá apresentar uma síntese de suas respectivas propostas de pesquisa destacando o tema, o problema, os objetivos e ênfase na abordagem metodológica;</p>
29/08	<p><b>História Pública e História do Tempo Presente</b></p> <p><b>Aula expositiva dialogada</b></p> <p><b>Atividade de leitura:</b> ALMEIDA, Juniele Rabêlo de; ROVAI, Marta Gouveia de Oliveira (Organização). Introdução a História Pública. São Paulo: Letra e Voz, 2011. RODRIGUES, Rogério Rosa; BORGES, Viviane. História pública e história do tempo presente. São Paulo: Letra e Voz, 2021</p>
12/09	<p><b>História Pública e História do Tempo Presente</b></p> <p>A partir das reflexões realizadas, os alunos apresentaram, em sala de aula, como sua pesquisa contribui para pensar demandas sociais com o compromisso ético e político a luz da História Pública e História do Tempo presente..</p>
26/09	<p><b>Pesquisa Narrativa, caminhos possíveis...</b></p> <p><b>Palestrantes:</b> Professora Dra. Andréia Teixeira Ramos e Professor Dr. Rodrigo Barchi</p> <p><b>Atividade de leitura:</b> RAMOS, Andreia Teixeira. <b>Pesquisa narrativa em diálogo com outras metodologias.</b> In.: 40ª Reunião Nacional Anped. "Educação como prática de liberdade: Cartas da Amazônia para o mundo". Pará, 2017. RAMOS, Andreia Teixeira . <b>Geografia dos afetos:</b> cartas, cartões postais, diário de campo e caderno de uma pesquisadora .Vitória, ES: Pedregulho, 2021.</p>
10/10	<p><b>Processos de investigação e de construção do produto educacional</b></p> <p>Aula desenvolvida em conjunto com a profa. Dra. Cleyde Rodrigues Amorim</p> <p><b>Atividade de Leitura:</b> SOUZA, T. C. de, BELIZÁRIO, V. A., &amp; FERREIRA, H. M. (2021). Caderno pedagógico como produto educacional do Mestrado Profissional em Educação: contribuições para a formação docente. <i>Devir Educação</i>, 5(2), 31–48. <a href="https://doi.org/10.30905/rde.v5i2.435">https://doi.org/10.30905/rde.v5i2.435</a>. ou <a href="http://devireducao.ded.ufla.br/index.php/DEVIR/article/view/435">http://devireducao.ded.ufla.br/index.php/DEVIR/article/view/435</a></p>

24/10	<p><b>A História Oral como alternativa metodológica de Pesquisa</b></p> <p><b>Palestrante:</b> Professora Dra. Sônia Maria dos Santos – Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia</p> <p><b>Atividade de leitura:</b> BORGES, Vilmar José e BORGES, Jullizze Maia. <b>Potencialidades da História Oral na pesquisa e na form(ação) docente:</b> percurso metodológico. Revista Teias. Rio de Janeiro, v.22, p.88-101, 2021.</p> <p>SANTOS, Sônia Maria dos; ARAÚJO, Osmar Ribeiro de. História Oral: vozes, narrativas e textos. <b>Cadernos de História da Educação</b> – n. 6 – jan./dez., p.191-201, 2007. Disponível em: file:///C:/Users/Usuario/Downloads/HISTORIA_ORAL_VOZES_NARRATIVAS_E_TEXTOS%20(1).pdf</p>
07/11	<p><b>Percurso teórico metodológicos de uma pesquisadora</b></p> <p><b>Palestrantes:</b> Professora Dra. Miriã Lucia Luiz – PPGE/DEPS/CE-</p> <p><b>Atividade de leitura:</b> CAMPO, Maria Malta. <b>Para que serve a pesquisa em educação?</b> Cadernos de Pesquisa, v.39, n.136, p. 269-283, jan./abr. 2009. Disponível em: <a href="http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294">http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294</a></p> <p>LUIZ, M. L.. Aproximações do pensamento de Carlo Ginzburg á perspectiva historiográfica de Marc Bloch: pistas para a pesquisa em história da educação. In: Alessandro Santos da Rocha; Luciano Mendes Faria Filho; Marcília Rosa Periotto. (Org.). <b>Métodos, objetos e fontes:</b> a pesquisa em história da educação. 1ed.Maringá: Eduem, 2020, v. 1, p. 33-49.</p>
21/11	<p>Preparação e organização da apresentação do texto de qualificação para a turma</p>
05/12	<p><b>Socializando os avanços, passos e resultados na definição e justificativa do caminho metodológico da pesquisa...</b></p> <p>Alunos apresentam seus avanços em relação a construção da abordagem metodológica das respectivas pesquisas.</p>
12/12	<p><b>Socializando os avanços, passos e resultados na definição e justificativa do caminho metodológico da pesquisa...</b></p> <p>Alunos apresentam seus avanços em relação a construção da abordagem metodológica das respectivas pesquisas.</p>
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p>	

ANDRÉ, Marli. A Formação do Pesquisador da Prática Pedagógica. **Revista da UNEB**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 30-41, jan./abr. 2016. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605>

BORGES, Vilmar José e BORGES, Jullizze Maia. **Potencialidades da História Oral na pesquisa e na form(ação) docente**: percurso metodológico. Revista Teias. Rio de Janeiro, v.22, p.88-101, 2021.

CAMPO, Maria Malta. Para que serve a pesquisa em educação? **Cadernos de Pesquisa**, v.39, n.136, p. 269-283, jan./abr. 2009. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294>

#### **Bibliografia complementar:**

AMBROSETTI; Neusa Banhara; CALIL, Ana Maria Gimenes Corrêa. Contribuições do Mestrado Profissional em Educação para a formação docente. **Revista Reflexão e Ação**, Santa Cruz do Sul, v. 24, n. 3, p.85-104, Set./Dez. 2016. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/article/download/7526/pdf>

ANDRÉ, Marli. A Formação do Pesquisador da Prática Pedagógica. **Revista da UNEB**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 30-41, jan./abr. 2016. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605>

ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 51-64, jul. 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n113/a03n113.pdf>

CAMPO, Maria Malta. Para que serve a pesquisa em educação? **Cadernos de Pesquisa**, v.39, n.136, p. 269-283, jan./abr. 2009. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294>

CHARTIER, Roger. **A aventura do livro**: do leitor ao navegador. São Paulo: Editora Unesp, 1998.

CHARTIER, Roger. Textos, impressões e leituras. In: HUNT, Lynn. **A nova história cultural**. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 221- 234.

FERREIRA, Norma Sandra De Almeida. As pesquisas denominadas "estado da arte". **Educação & Sociedade**, ano XXIII, no 79, Agosto/2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10857.pdf>

FIALHO, Nadia Hage; HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados Profissionais em Educação: novas perspectivas da pós-graduação no cenário brasileiro. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, n. 63, p. 19-34, jan./mar. 2017. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0104-40602017000100019&lng=pt&nrm=iso&tng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-40602017000100019&lng=pt&nrm=iso&tng=pt)

GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa. **O levantamento bibliográfico e a pesquisa científica**. Disponível em: [http://www2.eerp.usp.br/Nepien/DisponibilizarArquivos/Levantamento\\_bibliografico\\_CristianeGalv.pdf](http://www2.eerp.usp.br/Nepien/DisponibilizarArquivos/Levantamento_bibliografico_CristianeGalv.pdf)

HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados profissionais educação: políticas de implantação e desafios às perspectivas metodológicas. **Plurais Revista Interdisciplinar**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 10-29, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/2299>

LEITE, Priscila de Souza Chisté. Produtos Educacionais em Mestrados Profissionais na Área de Ensino: uma proposta de avaliação coletiva de materiais educativos. **Atas CIAIQ2018**: Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación//Volume 1. Disponível em: <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/article/view/1656>

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

SOARES, Magda. Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura. **Educ. Soc.** [on-line], v. 23, n. 81, p. 143-160, 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n81/13935>

SOARES, Magda. Para quem pesquisamos? Para quem escrevemos? In: MOREIRA, Antônio Flavio et al. **Para quem pesquisamos,para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais**. São Paulo: Cortez, 2001. p. 65-90. (Coleção Questões da Nossa Época, n. 88).

VERCELLI, Ligia de Carvalho Abões Vercelli. A pesquisa aplicada com intervenção em um programa de mestrado profissional em educação: implicações na profissionalidade docente. **Crítica Educativa** (Sorocaba/SP), v. 4, n. 2, p. 5-18, jul./dez.2018. Disponível em: <http://www.criticaeducativa.ufscar.br/index.php/criticaeducativa/article/view/325>

WARDE, Mirian. O papel da pesquisa na Pós-Graduação em Educação. **Cadernos de Pesquisa**, n. 73, p. 67-75, maio 1990. Disponível em: [file:///C:/Users/renas\\_000/Downloads/1098-4130-1-PB.pdf](file:///C:/Users/renas_000/Downloads/1098-4130-1-PB.pdf)

Vitória – ES, agosto 2023.

**Regina Celi Frechiani Bitte**

**Profa. da disciplina**