



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação		Seminário de Pesquisa		
Professor: Mariangela Lima de Almeida	Semestre:	2020/1	Carga Horária	Créditos
			30	02

#### Ementa:

Tem por finalidade o aprofundamento e o estudo de temáticas e metodologias adequadas aos trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos discentes.

#### Objetivos:

- Promover diálogos sobre pesquisas em Educação, abordando o rigor e a qualidade das produções científicas;
- Discutir os elementos implícitos e explícitos que fundamentam a produção de conhecimentos;
- Analisar produções científicas identificando as articulações entre pergunta e resposta;
- Estudar as diferentes possibilidades de organização e análise de dados, com ênfase na análise de conteúdo;
- Aprofundar o conhecimento acerca da elaboração de artigos científicos.

#### Metodologia:

Aulas síncronas: Serão organizadas a partir do princípio do diálogo, tendo como premissa a leitura prévia dos textos. Utilizaremos como estratégias: pesquisa e revisão bibliográfica; exposição dialogada; ciclo de estudos e debates; trabalhos em grupo; exercícios; apresentação e discussão de projetos de intervenção; dentre outras.

Aulas assíncronas: Estudo e elaboração de reflexões/sínteses de textos; pesquisa sobre metodologias e recursos que possam contemplar a diversidade em sala de aula; exercícios; reflexões a partir de vídeos e documentários; elaboração de projeto de intervenção.

#### Avaliação:

- Compartilhamento da pesquisa. Valor 0 a 2.
- Produção de artigo. Valor 0 a 8.

Resultado final: soma das notas obtidas.

Conteúdo e cronograma		
DATA	AULAS SÍNCRONAS	AULAS ASSÍNCRONAS
15/09	<p><b>Leitor e leituras de pesquisas em Educação</b></p> <p><u>Apresentação e diálogo a respeito da disciplina, da ementa e do cronograma de ações.</u></p> <p>CAMPO, Maria Malta. Para que serve a pesquisa em educação? <b>Cadernos de Pesquisa</b>, v.39, n.136, p. 269-283, jan./abr. 2009. Disponível em: <a href="http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294">http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294</a></p>	<p><u>Estudo de aprofundamento:</u></p> <p>a) Texto: GAMBOA, S. S. Esquema paradigmático: um instrumento para a análise da produção científica. In: GAMBOA, S. S. <b>Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias</b>. Chapecó: Argos, 2007, p. 62-78.</p> <p>b) Análise de dissertação ou tese realizada na disciplina de Metodologia de Pesquisa.</p> <p><u>Atividade avaliativa:</u></p> <p>Analisar um texto científico, preferencialmente um texto de sua própria autoria, buscando identificar a articulação entre os elementos implícitos e explícitos do processo de produção de conhecimentos. Esta atividade estará disponível da sala do Google Classroom</p>
29/09	<p><b>O processo de produção de conhecimento I: elementos implícitos e explícitos</b></p> <p>- Esquema paradigmático</p>	<p>Sugestão de leitura: ALVES-MAZOTTI, Alda Judith. Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação. <b>Cafajeste. Pesqui.</b>, São Paulo, n. 113, pág. 39-50, julho de 2001. Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0100-15742001000200002&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0100-15742001000200002&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;. acesso em 04 de setembro de 2020. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S0100-15742001000200002">http://dx.doi.org/10.1590/S0100-15742001000200002</a>.</p>
13/10	<p><b>O processo de produção de conhecimento II: buscando articulações entre os elementos</b></p> <p>- Oficina de análise e produção textual com foco na articulação entre os elementos que compõem uma pesquisa.</p>	<p><u>Reflexão acerca do rigor e qualidade em pesquisas acadêmicas</u></p> <p>A partir do artigo proposto elaborar um resumo reflexivo a ser postado na sala do Google Classroom</p> <p>ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. <b>Cadernos de Pesquisa</b>, n. 113, p. 51-64, jul. 2001. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/cp/n113/a03n113.pdf">http://www.scielo.br/pdf/cp/n113/a03n113.pdf</a></p> <p><u>Produtos educacionais no Mestrado Profissional em Educação</u></p> <p>Estudo do texto: ZAIDAN, S.; REIS, D. A. de F. R.; KAWASAKI, T., F. Produto educacional: desafio do mestrado profissional em educação. <b>Revista Brasileira de Pós-graduação</b>. Brasília, v.16, n.35, 2020, p. 1-12.</p>

27/10	<p>a) Processos e instrumentos de produção de dados na pesquisa-ação, no estudo de caso e na pesquisa fenomenológica no contexto atual: ferramentas tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantamento e análise documental</li> <li>- Entrevistas</li> <li>- Questionários (Formulário Google Forms)</li> </ul> <p>b) Compartilhamento dos produtos educacionais que estão sendo planejados/realizados nas pesquisas dos mestrandos.</p>	<p><u>Estudo e sínteses sobre instrumentos de produção de dados e as possibilidades no contexto atual de pandemia.</u></p> <p>Os alunos deverão buscar discutir as possibilidades de elaborar e executar instrumentos de produção de dados na pesquisa-ação, no estudo de caso e na pesquisa fenomenológica a partir da literatura científica.</p> <p>Ao final deverá elaborar um texto trazendo suas proposições para ser socializado em sala de aula.</p> <p>- Na sala de aula da turma (Google Classroom) estarão disponíveis artigos científicos que podem contribuir com essa pesquisa.</p>
10/11	<p>Processos e instrumentos de produção de dados na pesquisa-ação, no estudo de caso e na pesquisa fenomenológica no contexto atual: ferramentas tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos focais</li> <li>- Grupos de estudos</li> </ul>	<p><u>Estudo e sínteses sobre instrumentos de produção de dados e as possibilidades no contexto atual de pandemia.</u></p> <p>Os alunos deverão buscar discutir as possibilidades de elaborar e executar instrumentos de produção de dados na pesquisa-ação, no estudo de caso e na pesquisa fenomenológica a partir da literatura científica.</p> <p>Ao final deverá elaborar um texto trazendo suas proposições para ser socializado em sala de aula.</p> <p>- Na sala de aula da turma (Google Classroom) estarão disponíveis artigos científicos que podem contribuir com essa pesquisa.</p>
24/11	<p><b>Organização e análise de dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise de conteúdo</li> </ul> <p>Diálogo com Profa. Dra. Carline Santos Borges</p>	<p>Estudo sobre análise de conteúdo: ESTEVES, M. Análise de Conteúdo. In: LIMA, J. A.; PACHECO, J. A. <b>Fazer investigação</b>: contributos para elaboração de teses e dissertações. Porto: Porto Editora, 2006, p. 105-126.</p>
01/12	<p><b>Organização e análise de dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferentes perspectivas de análise de dados</li> </ul>	
15/12	<p><b>Artigos científicos: conhecendo os processos de elaboração e as vias de publicação</b></p> <p><u>Caminhos para a produção do artigo científico</u> <u>Oficina de elaboração de texto acadêmico</u></p>	<p>Leitura e análise de artigos científicos</p> <p>Os alunos irão escolher um artigo científico na sua área de pesquisa e analisar a partir dos critérios de avaliação do periódico. O exercício poderá ser realizado em dupla e deverá ser postado na sala de aula (Google Classroom)</p>

## Bibliografia Básica

ALVES-MAZOTTI, Alda Judith. Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação. **Cafajeste. Pesqui.**, São Paulo, n. 113, pág. 39-50, julho de 2001. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-15742001000200002](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742001000200002&lng=en&nrm=iso)&lng=en&nrm=iso>. acesso em 04 de setembro de 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0100-15742001000200002>.

ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 51-64, jul. 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n113/a03n113.pdf>

CAMPO, Maria Malta. Para que serve a pesquisa em educação? **Cadernos de Pesquisa**, v.39, n.136, p. 269-283, jan./abr. 2009. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294>

GAMBOA, S. S. Esquema paradigmático: um instrumento para a análise da produção científica. In: GAMBOA, S. S. **Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias**. Chapecó: Argos, 2007, p. 62-78.

Z Aidan, S.; REIS, D. A. de F. R.; KAWASAKI, T., F. Produto educacional: desafio do mestrado profissional em educação. **Revista Brasileira de Pós-graduação**. Brasília, v.16, n.35, 2020, p. 1-12.

## Bibliografia Complementar

ANDRÉ, Marli; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, n. 63, p. 103-117, jan./mar. 2017. Disponível em: [www.scielo.br/pdf/er/n63/1984-0411-er-63-00103.pdf](http://www.scielo.br/pdf/er/n63/1984-0411-er-63-00103.pdf)

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio Afonso de. Mestrado profissional e mestrado acadêmico: aproximações e diferenças. **Rev. Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 17, n. 53, p. 823-841, 2017. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/8459>

CHARTIER, Roger. **A aventura do livro: do leitor ao navegador**. São Paulo: Editora Unesp, 1998.

CHARTIER, Roger. Textos, impressões e leituras. In: HUNT, Lynn. **A nova história cultural**. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 221- 234.

FERREIRA, Norma Sandra De Almeida. As pesquisas denominadas “estado da arte” norma sandra de almeida ferreir. **Educação & Sociedade**, ano XXIII, no 79, Agosto/2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10857.pdf>

FIALHO, Nadia Hage; HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados Profissionais em Educação: novas perspectivas da pós-graduação no cenário brasileiro. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, n. 63, p. 19-34, jan./mar. 2017. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0104-40602017000100019&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-40602017000100019&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)

GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa. O levantamento bibliográfico e a pesquisa científica. Disponível em: [http://www2.eerp.usp.br/Nepien/DisponibilizarArquivos/Levantamento\\_bibliografico\\_CristianeGalv.pdf](http://www2.eerp.usp.br/Nepien/DisponibilizarArquivos/Levantamento_bibliografico_CristianeGalv.pdf)

HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados profissionais educação: políticas de implantação e desafios às perspectivas metodológicas. **Plurais Revista Interdisciplinar**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 10-29, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/2299>

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

SOARES, Magda. Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura. **Educ. Soc.** [on-line], v. 23, n. 81, p. 143-160, 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n81/13935>

CONTRERAS, José. **Autonomia de professores**. Trad. de Sandra Trabucco Valenzuela. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

FERREIRA, Alice Fontes; VIANA, Gilvania Clemente; CORREIA, Silvia Letícia Costa Pereira; SANTOS, Tarsis de Carvalho. A pesquisa aplicada em educação: uma experiência de intervenção na educação básica de Salvador/BA. **Congresso Nacional de Educação (CONEDU)**. 18 a 20 de setembro de 2014.

GATTI, B. A. A Pesquisa em Mestrados Profissionais. In: **FOMPE – Fórum de Mestrados Profissionais em Educação**, I., 2014, Salvador. Trabalhos apresentados... Salvador: UNEB, mar. 2014.

IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. Tradução Silvana Cobucci Leite. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

NOGUEIRA, Eliane Greice Davanço; NERES, Celi Corrêa; BRITO Vilma Miranda de. Mestrado profissional em educação: a constituição do professor/pesquisador e o retorno para a escola. **Revista da FAEBA – Educação e Contemporaneidade**, Salvador, v. 25, n. 47, p. 63-75, set./dez. 2016. Disponível em: [http://educacao.ufes.br/sites/educacao.ufes.br/files/field/anexo/revistafaeba\\_n47-1.pdf](http://educacao.ufes.br/sites/educacao.ufes.br/files/field/anexo/revistafaeba_n47-1.pdf)

AMBROSETTI; Neusa Banhara; CALIL, Ana Maria Gimenes Corrêa. Contribuições do Mestrado Profissional em Educação para a formação docente. **Revista Reflexão e Ação**, Santa Cruz do Sul, v. 24, n. 3, p.85-104, Set./Dez. 2016. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/article/download/7526/pdf>

-

#### OBSERVAÇÕES RELATIVAS AO EARTE

- As aulas síncronas serão realizadas na plataforma Google Meet, em link específico para a turma, sendo vedado o repasse desse link para alunos que não estejam matriculados ou não tenham permissão da professora. Link: <https://meet.google.com/lookup/gvbyibnu2v>
- Considerando os direitos autorais e de imagem
- Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.
- As aulas síncronas não poderão ser gravadas (nem voz e nem imagem), sob as penas legais. Caso, em alguma aula específica, a professora autorize gravação, os alunos serão previamente consultados antes de iniciar a gravação e todos os autorizem a mesma.
- Não é permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.
- O aluno que por motivos de conexão de internet não conseguir estar presente em alguma das aulas síncronas, deverá enviar email para a professora ([profamarialmeida.ufes@gmail](mailto:profamarialmeida.ufes@gmail.com)) e será disponibilizada atividades alternativas.
- Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licença de uso e distribuição específica, sendo vedada a distribuição do material cuja a licença não permita ou sem a autorização prévia dos professores para o material de sua autoria.

Vitória – ES, 08 de agosto de 2019

Professor(a) da Disciplina