



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE Mestrado Profissional EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação		Seminário de Pesquisa		
Professor: Renata Duarte Simões	Semestre:	2020/1	Carga Horária	Créditos
			30	02

Ementa:

Tem por finalidade o aprofundamento e o estudo de temáticas e metodologias adequadas aos trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos discentes.

Objetivos:

- Promover diálogos sobre pesquisas em Educação, abordando o rigor e a qualidade das produções científicas;
- Estimular estudos sobre as temáticas pesquisadas pelos discentes, abordando os processos de investigação de modo a articular pesquisa e prática escolar;
- Aprofundar o debate sobre levantamento bibliográfico, metodologia, referencial teórico, categorização e análise de dados;
- Articular o planejamento e a execução de pesquisas, com vistas ao desenvolvimento da produção científica e de um produto, atentando-se às normas da publicização científica.

Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas a partir dos textos selecionados para a disciplina;
- Realização de atividades em sala e estudos em casa;
- Mesas e diálogos com convidados;
- Compartilhamento das produções textuais.

Avaliação:

- Memorial. Valor 0 a 2.
- Compartilhamento da pesquisa. Valor 0 a 4.
- Produção de artigo. Valor 0 a 4.

Resultado final: soma das notas obtidas.

Cronograma:	
15/09/2020	<p>Leitor e leituras de pesquisas em Educação</p> <p><u>Apresentação e diálogo a respeito da disciplina, da ementa e do cronograma de ações.</u></p> <p>SOARES, Magda. Para quem pesquisamos? Para quem escrevemos? In: MOREIRA, Antônio Flavio et al. Para quem pesquisamos, para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais. São Paulo: Cortez, 2001. p. 65-90. (Coleção Questões da Nossa Época, n. 88). Disponível em: https://www.passeidireto.com/arquivo/44006052/para-quem-pesquisamos-2-c-francisco-1-parte</p> <p>CAMPO, Maria Malta. Para que serve a pesquisa em educação? Cadernos de Pesquisa, v.39, n.136, p. 269-283, jan./abr. 2009. Disponível em: http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294</p> <p><u>Elaboração do Memorial de percurso no mestrado (Entrega até o dia 29/09/2020)</u> <u>Produção de apresentação digital da pesquisa – distribuição dos pareceristas</u></p>
29/09/2020	<p>A pesquisa em Educação nos Mestrados Profissionais</p> <p>AMBROSETTI; Neusa Banhara; CALIL, Ana Maria Gimenes Corrêa. Contribuições do Mestrado Profissional em Educação para a formação docente. Revista Reflexão e Ação, Santa Cruz do Sul, v. 24, n. 3, p.85-104, Set./Dez. 2016. Disponível em: https://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/article/download/7526/pdf</p> <p>ANDRÉ, Marli. A Formação do Pesquisador da Prática Pedagógica. Revista da UNEB, Salvador, v. 1, n. 1, p. 30-41, jan./abr. 2016. Disponível em: https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605</p> <p>FIALHO, Nadia Hage; HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados Profissionais em Educação: novas perspectivas da pós-graduação no cenário brasileiro. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 63, p. 19-34, jan./mar. 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-40602017000100019&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt</p> <p><u>Pesquisa acadêmica e pesquisa profissional – debatendo percursos temáticos, estruturais e metodológicos. O debate sobre as pesquisas desenvolvidas em Mestrado profissional.</u></p>
06/10/2020	<p>Rigor e qualidade em pesquisas acadêmicas</p> <p>ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. Cadernos de Pesquisa, n. 113, p. 51-64, jul. 2001. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/cp/n113/a03n113.pdf</p> <p>CHARTIER, Roger. Textos, impressões e leituras. In: HUNT, Lynn. A nova história cultural. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 221- 234.</p> <p><u>Reflexão sobre o Currículo Lattes como espaço de registro da vida pregressa e atual do pesquisador, das experiências e trajetória acadêmica.</u> <u>Como preencher e o que disponibilizar no lattes?</u></p>
20/10/2020	<p>Artigos científicos: conhecendo os processos de elaboração e as vias de publicação</p> <p>WARDE, Mirian. O papel da pesquisa na Pós-Graduação em Educação. Cadernos de Pesquisa, n. 73, p. 67-75, maio 1990. Disponível em: file:///C:/Users/renas_000/Downloads/1098-4130-1-PB.pdf</p> <p>HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados profissionais educação: políticas de implantação e desafios às perspectivas metodológicas. Plurais Revista Interdisciplinar, Salvador, v. 1, n. 1, p. 10-29, jan./abr. 2016. Disponível em: http://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/2299</p> <p><u>Caminhos para a produção do artigo científico</u> <u>Oficina de elaboração de texto acadêmico</u></p>

10/11/2020	<p>O levantamento bibliográfico e a pesquisa científica</p> <p>GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa. O levantamento bibliográfico e a pesquisa científica. Disponível em: http://www2.eerp.usp.br/Nepien/DisponibilizarArquivos/Levantamento_bibliografico_CristianeGalv.pdf</p> <p>FERREIRA, Norma Sandra De Almeida. As pesquisas denominadas “estado da arte”. Educação & Sociedade, ano XXIII, n. 79, Agosto/2002. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10857.pdf</p> <p><u>Considerações sobre o Estado da Arte, Levantamento Bibliográfico e Pesquisa Bibliográfica.</u> <u>Participação de Convidado: Prof. Dr. Alexandro Braga Vieira</u></p>
24/11/2020	<p>Os diferentes dispositivos de compartilhamento das pesquisas acadêmicas</p> <p>SOARES, Magda. Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura. Educ. Soc. [on-line], v. 23, n. 81, p. 143-160, 2002. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/es/v23n81/13935</p> <p>LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.</p> <p>CHARTIER, Roger. A aventura do livro: do leitor ao navegador. São Paulo: Editora Unesp, 1998.</p> <p><u>Conhecendo as diferentes vias de compartilhamento das pesquisas acadêmicas: eventos (mesa redonda, comunicação oral, resumo, resumo expandido, poster, anais de evento), artigos para revistas, livros...</u></p>
08/12/2020	<p>Intervenção social em foco: a pesquisa em espaços educativos</p> <p>LEITE, Priscila de Souza Chisté. Produtos Educacionais em Mestrados Profissionais na Área de Ensino: uma proposta de avaliação coletiva de materiais educativos. Atas CIAIQ2018: Investigação Qualitativa em Educação/Investigación Cualitativa en Educación/Volume 1. Disponível em: https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/article/view/1656</p> <p>VERCELLI, Ligia de Carvalho Abões Vercelli. A pesquisa aplicada com intervenção em um programa de mestrado profissional em educação: implicações na profissionalidade docente. Crítica Educativa (Sorocaba/SP), v. 4, n. 2, p. 5-18, jul./dez.2018. Disponível em: http://www.criticaeducativa.ufscar.br/index.php/criticaeducativa/article/view/325</p> <p><u>Mesa com participação dos alunos da primeira turma de mestrado para compartilhamento do produto.</u></p>
15/12/2020	<p>Aula de encerramento.</p> <p><u>Entrega do artigo científico</u></p>

Bibliografia Básica

AMBROSETTI; Neusa Banhara; CALIL, Ana Maria Gimenes Corrêa. Contribuições do Mestrado Profissional em Educação para a formação docente. **Revista Reflexão e Ação**, Santa Cruz do Sul, v. 24, n. 3, p.85-104, Set./Dez. 2016. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/article/download/7526/pdf>

ANDRÉ, Marli. A Formação do Pesquisador da Prática Pedagógica. **Revista da UNEB**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 30-41, jan./abr. 2016. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605>

ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 51-64, jul. 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n113/a03n113.pdf>

CAMPO, Maria Malta. Para que serve a pesquisa em educação? **Cadernos de Pesquisa**, v.39, n.136, p. 269-283, jan./abr. 2009. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294>

CHARTIER, Roger. **A aventura do livro: do leitor ao navegador**. São Paulo: Editora Unesp, 1998.

CHARTIER, Roger. Textos, impressões e leituras. In: HUNT, Lynn. **A nova história cultural**. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 221- 234.

FERREIRA, Norma Sandra De Almeida. As pesquisas denominadas “estado da arte”. **Educação & Sociedade**, ano XXIII, no 79, Agosto/2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10857.pdf>

FIALHO, Nadia Hage; HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados Profissionais em Educação: novas perspectivas da pós-graduação no cenário brasileiro. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, n. 63, p. 19-34, jan./mar. 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-40602017000100019&lng=pt&nrm=iso&tng=pt

GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa. O levantamento bibliográfico e a pesquisa científica. Disponível em: http://www2.eerp.usp.br/Nepien/DisponibilizarArquivos/Levantamento_bibliografico_CristianeGalv.pdf

HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados profissionais educação: políticas de implantação e desafios às perspectivas metodológicas. **Plurais Revista Interdisciplinar**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 10-29, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/2299>

LEITE, Priscila de Souza Chisté. Produtos Educacionais em Mestrados Profissionais na Área de Ensino: uma proposta de avaliação coletiva de materiais educativos. **Atas CIAIQ2018: Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación//Volume 1**. Disponível em: <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/article/view/1656>

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

SOARES, Magda. Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura. **Educ. Soc.** [on-line], v. 23, n. 81, p. 143-160, 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n81/13935>

SOARES, Magda. Para quem pesquisamos? Para quem escrevemos? In: MOREIRA, Antônio Flavio et al. **Para quem pesquisamos, para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais**. São Paulo: Cortez, 2001. p. 65-90. (Coleção Questões da Nossa Época, n. 88).

VERCELLI, Ligia de Carvalho Abões Vercelli. A pesquisa aplicada com intervenção em um programa de mestrado profissional em educação: implicações na profissionalidade docente. **Crítica Educativa** (Sorocaba/SP), v. 4, n. 2, p. 5-18, jul./dez.2018. Disponível em: <http://www.criticaeducativa.ufscar.br/index.php/criticaeducativa/article/view/325>

WARDE, Mirian. O papel da pesquisa na Pós-Graduação em Educação. **Cadernos de Pesquisa**, n. 73, p. 67-75, maio 1990. Disponível em: file:///C:/Users/renas_000/Downloads/1098-4130-1-PB.pdf

Bibliografia Complementar

ANDRÉ, Marli; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, n. 63, p. 103-117, jan./mar. 2017. Disponível em:
www.scielo.br/pdf/er/n63/1984-0411-er-63-00103.pdf

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Mestrado profissional e mestrado acadêmico: aproximações e diferenças. **Rev. Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 17, n. 53, p. 823-841, 2017. Disponível em:
<https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/8459>

CONTRERAS, José. **Autonomia de professores**. Trad. de Sandra Trabucco Valenzuela. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

FERREIRA, Alice Fontes; VIANA, Gilvania Clemente; CORREIA, Silvia Letícia Costa Pereira; SANTOS, Tarsis de Carvalho. A pesquisa aplicada em educação: uma experiência de intervenção na educação básica de Salvador/BA. **Congresso Nacional de Educação (CONEDU)**. 18 a 20 de setembro de 2014.

GATTI, B. A. A Pesquisa em Mestrados Profissionais. In: **FOMPE – Fórum de Mestrados Profissionais em Educação**, I., 2014, Salvador. Trabalhos apresentados... Salvador: UNEB, mar. 2014.

IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. Tradução Silvana Cobucci Leite. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

NOGUEIRA, Eliane Greice Davanço; NERES, Celi Corrêa; BRITO Vilma Miranda de. Mestrado profissional em educação: a constituição do professor/pesquisador e o retorno para a escola. **Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade**, Salvador, v. 25, n. 47, p. 63-75, set./dez. 2016. Disponível em:
http://educacao.ufes.br/sites/educacao.ufes.br/files/field/anexo/revistafaeeba_n47-1.pdf

Vitória – ES, 02 de setembro de 2020.

Professor(a) da Disciplina