

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO**  
**SANTOCENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM**  
**EDUCAÇÃO**

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação		Seminário de Pesquisa		
<b>Professores:</b>	<b>Semestre:</b>	<b>2021/2</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Créditos</b>
Soler Gonzalez			30	02

**Ementa:**

Tem por finalidade o aprofundamento e o estudo de temáticas e metodologias adequadas aos trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos discentes.

**Objetivos:**

- Promover diálogos sobre pesquisas em Educação, abordando o rigor e a qualidade das produções científicas;
- Discutir os elementos implícitos e explícitos que fundamentam a produção de conhecimentos, com ênfase nas abordagens metodológicas de pesquisa;
- Aprofundar o debate sobre levantamento bibliográfico, metodologia, referencial teórico, categorização e análise de dados;
- Estudar as diferentes possibilidades de organização e análise de dados;
- Articular o planejamento e a execução de pesquisas, com vistas ao desenvolvimento da produção científica e de um produto, atentando-se às normas da publicização científica.

**Metodologia:**

- Aulas expositivas e dialogadas a partir dos textos selecionados para a disciplina;
- Realização de atividades síncronas e assíncronas (atividades em sala e estudos em casa);
- Compartilhamento das produções textuais.
- Mesas e diálogos com convidados;

**Avaliação:**

- Compartilhamento das pesquisas em andamento, com foco nas abordagens metodológicas. Valor 0 a 2.
- Produção de texto abordando as bases teóricas e metodológicas da pesquisa. Valor 0 a 8.

Resultado final: soma das notas obtidas.

**Cronograma:**

<p><b>26/07/21</b> <b>Linhas 1 e 2</b></p>	<p><b>Apresentação e diálogo a respeito da disciplina, da ementa e do cronograma de ações.</b></p> <p>Após as apresentações dos docentes, bem como da proposta da disciplina, cada aluno(a) deverá apresentar uma síntese de suas respectivas propostas de pesquisa destacando o tema, o problema, os objetivos e ênfase na abordagem metodológica;</p> <p><b>Atividade de leitura:</b> respostas dos formulários preenchidos pela turma.</p>
<p><b>02/08/21</b> <b>Linhas 1 e 2</b></p>	<p><b>Caminhos metodológicos para rastrear e mapear o Estado da Arte: Levantamento Bibliográfico e Pesquisa Bibliográfica (Portais de Dissertações e Teses da CAPES e BDTD)</b></p> <p><b>Palestrante:</b> Professor Dr. Alexandre Braga Vieira – PPGMPE-UFES</p> <p><b>Atividade de leitura:</b> ANDRÉ, Marli. A Formação do Pesquisador da Prática Pedagógica. <b>Revista da UNEB</b>,. Salvador, v. 1, n. 1, p. 30-41, jan./abr. 2016. Disponível em: <a href="https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605">https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605</a></p>
<p><b>16/08/21</b> <b>Linhas 1 e 2</b></p>	<p><b>Pesquisa Narrativa: caminhos possíveis...</b></p> <p><b>Palestrantes:</b> Professora Dra. Andréia Teixeira Ramos (UFES) e Professor Dr. Rodrigo Barchi (Universidade Ibirapuera – SP)</p> <p><b>Atividade de leitura:</b></p> <p>1) RAMOS, A. T. Mulheres no congo do Espírito Santo: práticas de re-existência ecologista com os cotidianos escolares / Andreia Teixeira Ramos. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Sorocaba, Sorocaba, SP, 2018. Disponível em: &lt; <a href="#">andreia-ramos.pdf (uniso.br)</a>&gt;</p> <p>2) <a href="#">Narrativas autobiográficas de uma mulher negra: identidades sociais de raça e gênero   Ramos   Travessias (unioeste.br)</a></p> <p>3) BARCHI, R. Onde estava a chave? Relatos tardios (e quase perdidos) de conversas cotidianas em uma escola na floresta. Disponível em: &lt; <a href="#">3158-Texto do artigo-9960-1-10- 20191204.html</a> &gt;</p>

<p><b>30/08/21</b></p> <p><b>Linhas 1 e 2</b></p>	<p><b>Percurso teórico metodológicos de uma pesquisadora</b></p> <p><b>Palestrante:</b> Professora Dra. Miriã Lucia Luiz – DEPS-CE-UFES</p> <p><b>Atividade de leitura:</b> CAMPO, Maria Malta. Para que serve a pesquisa em educação? <b>Cadernos de Pesquisa</b>, v.39, n.136, p. 269-283, jan./abr. 2009. Disponível em: <a href="http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294">http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294</a></p>
---	---

<p><b>13/09/21</b></p> <p><b>Linha 1 e 2</b></p>	<p><b>A História Oral como alternativa metodológica de Pesquisa</b></p> <p><b>Palestrante:</b> Professora Dra. Sônia Maria dos Santos – PPGE- Universidade Federal de Uberlândia</p> <p><b>Atividade de leitura:</b> BORGES, Vilmar José e BORGES, Jullizze Maia. Potencialidades da História Oral na pesquisa e na form(ação) docente: percurso metodológico. <b>Revista Teias</b>. Rio de Janeiro, v.22, p.88-101, 2021. Disponível em: <a href="https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/50659">https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/50659</a></p>
--	---

<p><b>27/09/21</b></p> <p><b>Linha 1 e 2</b></p>	<p><b>Pesquisa no/do/com o Cotidiano escolar: percurso metodológico</b></p> <p><b>Palestrante:</b> Professor Dr. Carlos Eduardo Ferraço – PPGE-UFES</p> <p><b>Atividade de leitura:</b> FERRAÇO, C. E. Pesquisa com o cotidiano. Revista Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 98, p. 73-95, jan./abr. 2007. Disponível em: &lt; <a href="#">Rev98_04DOSSIE_novo.pmd (ufes.br)</a> &gt;</p>
--	---

<p><b>18/10/21</b></p>	<p><b>Socializando os avanços, passos e resultados na definição e justificativa do caminho metodológico da pesquisa...</b></p> <p>Alunos apresentam seus avanços em relação a construção da abordagem metodológica das respectivas pesquisas.</p>
------------------------	---

<p><b>25/10/21</b></p>	<p><b>Socializando os avanços, passos e resultados na definição e justificativa do caminho metodológico da pesquisa...</b></p> <p>Alunos apresentam seus avanços em relação a construção da abordagem metodológica das respectivas pesquisas</p> <p><b>Encerramento.</b></p> <p>Entrega do texto relativo à abordagem metodológica da pesquisa.</p>
------------------------	---

### **Bibliografia Básica:**

ANDRÉ, Marli. A Formação do Pesquisador da Prática Pedagógica. **Revista da UNEB**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 30-41, jan./abr. 2016. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605>

BARCHI, R. Onde estava a chave? Relatos tardios (e quase perdidos) de conversas cotidianas em uma escola na floresta.  
Disponível em: < [3158-Texto do artigo-9960-1-10- 20191204.html](https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605) >

BORGES, Vilmar José e BORGES, Jullizze Maia. Potencialidades da História Oral na pesquisa e na form(ação) docente: percurso metodológico. **Revista Teias**. Rio de Janeiro, v.22, p.88-101, 2021. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/50659>

CAMPO, Maria Malta. Para que serve a pesquisa em educação? **Cadernos de Pesquisa**, v.39, n.136, p. 269- 283, jan./abr. 2009. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294>

FERRAÇO, C. E. Pesquisa com o cotidiano. *Revista Educ. Soc.*, Campinas, vol. 28, n. 98, p. 73-95, jan./abr. 2007. Disponível em: < [Rev98\\_04DOSSIE\\_novo.pmd \(ufes.br\)](https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605) >

RAMOS, A. T. Mulheres no congo do Espírito Santo: práticas de re-existência ecologista com os cotidianos escolares / Andreia Teixeira Ramos. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Sorocaba, Sorocaba, SP, 2018. Disponível em: < [andrea-ramos.pdf \(uniso.br\)](https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605) >

4) \_\_\_\_\_ Narrativas autobiográficas de uma mulher negra: identidades sociais de raça e gênero. *Revista Travessias*, v. 13, n. 3, p. 15-34, set./dez., 2019. Disponível em: < [Narrativas autobiográficas de uma mulher negra: identidades sociais de raça e gênero | Ramos | Travessias \(unioeste.br\)](https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605) > .

### **Bibliografia complementar:**

AMBROSETTI; Neusa Banhara; CALIL, Ana Maria Gimenes Corrêa. Contribuições do Mestrado Profissional em Educação para a formação docente. **Revista Reflexão e Ação**, Santa Cruz do Sul, v. 24, n. 3, p.85-104, Set./Dez. 2016. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/article/download/7526/pdf>

ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 51- 64, jul. 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n113/a03n113.pdf>

CHARTIER, Roger. **A aventura do livro**: do leitor ao navegador. São Paulo: Editora Unesp, 1998.

CHARTIER, Roger. Textos, impressões e leituras. In: HUNT, Lynn. **A nova história cultural**. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 221- 234.

FERREIRA, Norma Sandra De Almeida. As pesquisas denominadas “estado da arte”. **Educação & Sociedade**, ano XXIII, no 79, Agosto/2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10857.pdf>

FIALHO, Nadia Hage; HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados Profissionais em Educação: novas perspectivas da pós-graduação no cenário brasileiro. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, n. 63, p. 19-34, jan./mar. 2017. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0104-40602017000100019&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-40602017000100019&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)

GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa. **O levantamento bibliográfico e a pesquisa científica**. Disponível em:

[http://www2.eerp.usp.br/Nepien/DisponibilizarArquivos/Levantamento\\_bibliografico\\_CristianeGalv.pdf](http://www2.eerp.usp.br/Nepien/DisponibilizarArquivos/Levantamento_bibliografico_CristianeGalv.pdf)

HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados profissionais educação: políticas de implantação e desafios às perspectivas metodológicas. **Plurais Revista Interdisciplinar**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 10-29, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/2299>

LEITE, Priscila de Souza Chisté. Produtos Educacionais em Mestrados Profissionais na Área de Ensino: uma proposta de avaliação coletiva de materiais educativos. **Atas CIAIQ2018: Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación//Volume 1**. Disponível em: <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/article/view/1656>

LÈVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

SOARES, Magda. Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura. **Educ. Soc.** [on-line], v. 23, n. 81, p. 143-160, 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n81/13935>

SOARES, Magda. Para quem pesquisamos? Para quem escrevemos? In: MOREIRA, Antônio Flavio et al. **Para quem pesquisamos, para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais**. São Paulo: Cortez, 2001. p. 65-90. (Coleção Questões da Nossa Época, n. 88).

VERCELLI, Ligia de Carvalho Abões Vercelli. A pesquisa aplicada com intervenção em um programa de mestrado profissional em educação: implicações na profissionalidade docente. **Crítica Educativa** (Sorocaba/SP), v. 4, n. 2, p. 5-18, jul./dez.2018. Disponível em: <http://www.criticaeducativa.ufscar.br/index.php/criticaeducativa/article/view/325>

WARDE, Mirian. O papel da pesquisa na Pós-Graduação em Educação. **Cadernos de Pesquisa**, n. 73, p. 67- 75, maio 1990. Disponível em: [file:///C:/Users/renas\\_000/Downloads/1098-4130-1-PB.pdf](file:///C:/Users/renas_000/Downloads/1098-4130-1-PB.pdf)

Vitória – ES, 19 de julho de 2021.

**Professor  
Dr. Soler Gonzalez**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
SOLER GONZALEZ - SIAPE 2086070  
Departamento de Educação, Política e Sociedade - DEPS/CE  
Em 10/08/2021 às 09:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/246053?tipoArquivo=O>