



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação		Mediação Pedagógica e Formação de Conceitos I		
Professoras Patrícia Trazzi e Junia Freguglia		Semestre: 2020/1	Carga Horária 30	Créditos 2

Ementa:

Panorama histórico e teórico-metodológico sobre formação de conceitos na perspectiva histórico cultural. A importância da mediação pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem. A teoria da ação mediada e sua articulação com a formação de conceitos.

Objetivos:

- Compreender e aprofundar o conceito de mediação com enfoque na ação mediada;
- Compreender o processo de formação de conceitos com enfoque na perspectiva histórico cultural;
- Reconhecer a importância da mediação na formação de conceitos;
- Analisar práticas pedagógicas com vistas à identificação de mediação e processos de formação de conceitos.

Metodologia:

- Exposição dialogada e debates sobre o conteúdo dos eixos em encontros virtuais;
- Leituras individuais da bibliografia indicada e produção de sínteses;
- Descrição, análise e apresentação oral e escrita de uma situação de ensino e aprendizagem na perspectiva das teorias estudadas.

Avaliação:

SÍNTESES – 2,0
SEMINÁRIO – 2,0
ARTIGO – 5,0
AUTO-AVALIAÇÃO – 1,0

Bibliografia

COSTA, I. M. **Concepções de mediação pedagógica**. 2013. 164f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2013.

FARIAS, S. A.; BORTOLANZA, A. M. E. Concepção de mediação: o papel do professor e da linguagem. **LINGUAGEM. Revista Profissão Docente**. V.13, N.29, pp 94-109, 2013.

ROLDI, M, M. C.; JONIS-SILVA, M. A.; TRAZZI, P. S. S. Ação Mediada e Ensino por Investigação: Um Estudo Junto a Alunos do Ensino Médio em um Museu de Ciências. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**. V.18, N.03, 2018.

TRAZZI, P. S. S.; OLIVEIRA, I. M. A ação mediada no processo de formação dos conceitos científicos de fotossíntese e respiração celular em aulas de biologia. **Investigações em ensino de ciências**. V12(2), 2016, pp 121-136.

VIGOTSKI, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. Martins Fontes: São Paulo, 2009.

VIGOTSKY, L. S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. ed. 4. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

WERTSCH, J. V. **La mente en acción**. Buenos Aires: Aique, 1999.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
ENCONTROS QUINZENAIS**

14/09 - Apresentação e aprovação do plano de ensino

28/09 - Exposição dialogada sobre mediação pedagógica e ação mediada

19/10 – Debate sobre mediação pedagógica e ação mediada fundamentado na literatura

09/11 – Exposição sobre formação de conceitos

23/11 – Debate sobre formação de conceitos fundamentado na literatura

07/12 – Debate sobre mediação pedagógica e formação de conceitos a partir da análise de experiências - SEMINÁRIO

14/12 – Encerramento e avaliação da disciplina