



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE121	Educação Especial			
Professor: Douglas Christian Ferrari de Melo		Semestre: 2024/1	Dia/Hora Terça-feira 14:00-18:00	Carga Horária 30	Créditos 02

**Ementa:**

História da educação especial no Brasil e no mundo. Documentos internacionais, legislação brasileira e Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Práticas pedagógicas em sala de aula regular e no atendimento complementar e suplementar na escola comum.

**Objetivos:**

- Investigar os fundamentos da educação especial com o objetivo de propiciar o acesso à cultura, ao conhecimento para a emancipação humana da pessoa público-alvo da educação especial;
- Desenvolver postura crítica-investigativa em relação a história da educação especial, a legislação e as políticas públicas da área;
- Problematizar a mediação do conhecimento, a atuação do professor e os processos de ensino-aprendizagem na escolarização de alunos público-alvo da educação especial;
- Discutir sobre o processo de medicalização na educação, com destaque na educação especial;
- Refletir sobre o processo de elaboração da pesquisa, especialmente da relação teoria-prática, com a elaboração do produto;

**Metodologia:**

As aulas acontecerão de forma dialogada, com a utilização das estratégias didáticas como leitura e discussão de textos de referência para os estudos, discussão de vídeos, problematização de situações vivenciadas nas escolas ou secretarias de educação, discussões sobre a história da educação especial, as políticas públicas, a legislação e as pesquisas desenvolvidas na área da educação especial, inclusive as que os alunos matriculados na disciplinas estão realizando. As aulas serão divididas em dois momentos: O primeiro, a partir de experiências da prática pedagógica observada e desenvolvida pelo aluno-professor, será destinado a relatos, discussões, trocas de experiências. O segundo, com apoio no texto indicado, será focado no debate teórico, atentando para o diálogo, reflexão e participação.

**Registro:**

A avaliação acontecerá de forma processual, durante o semestre, de acordo com o nível de investimento pessoal nas leituras e discussões de textos, cumprimento da atividade proposta, além da assiduidade, pontualidade, engajamento e compromisso.

A atividade proposta consistirá na apresentação oral (seminário) e escrita de um texto, em comum acordo com o respectivo orientador, que faça parte de sua dissertação e que terá potencial para ser tornar um artigo para periódico. A parte escrita, a ser enviada por e-mail, deve conter em torno de 10 páginas, sem contar a capa e as referências bibliográficas. **VALOR: 10 pontos**

**Exemplos:**

Metodologia

Referencial teórico

Capítulo de explanação do tema da dissertação

Revisão de literatura/estado da arte

Análise dos dados

Produto/formato???

DIA	ATIVIDADES
19/03	1º ENCONTRO  APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR, DO ALUNO-MONITOR E DOS ALUNOS; APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DA DISCIPLINA; TEXTO INTRODUTÓRIO DA DISCIPLINA ACOMPANHADO DE DEBATE ENTRE A TURMA
16/04	2º ENCONTRO. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DRAGO, Rogério; GABRIEL, Emilio. <b>A pessoa com deficiência e a educação especial no Brasil nos últimos 200 anos: sujeitos, conceitos e interpretações. Revista Educação Especial (Online)</b> , v. 36, 2023.  JANUZZI, Gilberta. Algumas concepções de educação do deficiente. <b>Revista Brasileira de Ciências do Esporte</b> , v. 25, n. 3, 2004.
30/04	3º ENCONTRO. POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO  CURY, Carlos R. J. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. <b>Cadernos de Pesquisa</b> , n. 116, p. 245-262, 2002.  ALMEIDA, Georgia. B.; GUIMARÃES, Décio N.; MELO, Douglas C.F. Pessoas com deficiência na educação: crítica ao termo “preferencialmente” a luz do decreto 6.949/09. IN: RABELO, Andressa S.; MARTINS, Bárbara A.; GUIMARÃES, Décio N. <b>Políticas e práticas educacionais em perspectiva inclusiva</b> . Campos dos Goytacazes: Econtrografia Editora, 2023. P. 172-186  GUIMARÃES, Décio N.; MELO, Douglas C.F; CARDOSO, Fernanda L. Educação especial no Brasil: trajetória, fundamentos, organização e rupturas. IN: <b>Garantia e promoção do direito a educação inclusiva: diálogos interdisciplinares</b> . São Paulo: MPSP, 2023. p.25-46  BRASIL. <b>Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva</b> de 05 de junho de 2007, disponível em <a href="http://peei.mec.gov.br/arquivos/politica_nacional_educacao_especial.pdf">http://peei.mec.gov.br/arquivos/politica_nacional_educacao_especial.pdf</a> .  _____. <b>Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015</b> . Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da

	República, 2015. Capítulo educação
14/05	<p>4º ENCONTRO. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS</p> <p>SOUZA, Flávia Faissal de; DAINEZ, Débora. Defectologia e Educação Escolar: implicações no campo dos Direitos Humanos. <b>Educação &amp; Realidade</b>, v. 47, 2022.</p> <p>VIGOTSKI, L. S. Fundamentos de defectologia. In: VIGOTSKI, L. S. <b>Obras completas</b>. Tomo V. Havana: Editorial Pueblo y Educación, 1997. Cap 1: El defecto y la compensación.</p>
28/05	<p>5º ENCONTRO. APRENDIZAGEM</p> <p>MELO, Douglas Christian Ferrari de; MAFEZONI, Andressa Caetano. O Direito de Aprender e os Alunos Público-Alvo da Educação Especial. <b>Revista Educação em Debate</b>, v. 41, n. 78, 2019.</p> <p>MELO, Douglas Christian Ferrari de; MAFEZONI, Andressa Caetano. As famílias e a luta pelo direito de aprender dos estudantes da educação especial na escola comum. <b>Revista Educação Em Questão</b>, v. 59, n. 60, 2021.</p>
11/06	<p>6º ENCONTRO. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADOS</p> <p>DORZIAT, Ana. Atendimento especializado em educação especial: desafios atuais. Ação pedagógica e educação especial: para além do AEE In: JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Claudio Roberto; CAIADO, Katia Regina Moreno(Org.). <b>Prática pedagógica na educação especial</b>: multiplicidade do atendimento educacional especializado. Araraquara, Sao Paulo: Junqueira Marin, 2013.</p> <p>BAPTISTA, Claudio Roberto. Ação pedagógica e educação especial: para além do AEE In: JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Claudio Roberto; CAIADO, Katia Regina Moreno(Org.). <b>Prática pedagógica na educação especial</b>: multiplicidade do atendimento educacional especializado. Araraquara, Sao Paulo: Junqueira Marin, 2013.</p>
25/06	<p>7º ENCONTRO. MEDICALIZAÇÃO (PROF. JAIR RONCHI)</p> <p>COLLARES, Cecília A. L.; MOISÉS, Maria, A. A. A educação na era dos transtornos. IN: VIÉGAS, Lígia de S. et. Al. <b>Medicalização da Educação e da Sociedade</b>: Ciência ou mito? Salvador: editora EDUFBA, 2014.</p> <p>COLLARES, Cecília A. L.; MOISÉS, Maria, A. A. Medicação: o obscurantismo reinventado. IN: VIÉGAS, Lígia de S. et. Al. <b>Medicalização da Educação e da Sociedade</b>: Ciência ou mito? Salvador: editora EDUFBA, 2014.</p>
09/06	<p>8º ENCONTRO.</p> <p>APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO E ENTREGA DA PARTE ESCRITA CONFRATERNIZAÇÃO</p>

## **Bibliografia**

BAPTISTA, Claudio Roberto. Sobre as diferenças e as desvantagens: fala-se sobre qual educação especial? In: MARASCHIN, Cleci; FREITAS, Lia Beatriz de Lucca; CARVALHO, Diana de. **Psicologia e educação: multiversos sentidos, olhares e experiências**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2003. p. 45-56.

BRASIL. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva** de 05 de junho de 2007, disponível em [http://peei.mec.gov.br/arquivos/politica\\_nacional\\_educacao\\_especial.pdf](http://peei.mec.gov.br/arquivos/politica_nacional_educacao_especial.pdf).

BRASIL, Ministério da Educação. **Decreto 7611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências**. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/dm\\_documents/rceb004\\_09.pdf](http://portal.mec.gov.br/dm_documents/rceb004_09.pdf)>.

BRASIL, Ministério da Educação. **Resolução 4, de 2 de outubro de 2009. Institui diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado na educação básica, modalidade de Educação Especial**. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm)>.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da República, 2015. Capítulo educação

\_\_\_\_\_. **Lei 13.005, de 25 de junho de 2014**. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm)>. Acesso em: 11 out. 2014. Meta 4

CURY, Carlos R. J. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. **Cadernos de Pesquisa**, n. 116, p. 245-262, 2002.

GARCIA, Rosalva M. C.; MICHELS, Maria Helena. A política de educação especial no Brasil (1991-2011): análise da produção do GT15–Educação Especial da Anped. **Revista Brasileira de Educação Especial**, v. 17, p. 105-124, 2011.

JANUZZI, Gilberta. Algumas concepções de educação do deficiente. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 25, n. 3, 2004.

JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Claudio Roberto; CAIADO, Katia Regina Moreno(Org.). **Prática pedagógica na educação especial: multiplicidade do atendimento educacional especializado**. Araraquara, Sao Paulo: Junqueira Marin, 2013.

KASSAR, Mônica de C.M.; ARRUDA, Elcia E. de; BENATTI, Marielle M. S. Políticas de inclusão: o verso e o reverso de discursos e práticas. In: JESUS, Denise M. de et al. (Org.). **Inclusão, práticas pedagógicas e trajetórias de pesquisa**. Porto Alegre: Mediação, 2007. p. 21-31

MAGALHAES, Rita de Cassia Barbosa Paiva (Org.). **Educação inclusiva: escolarização, política e formação docente**. Brasília: Liber Livros, 2011.

SILVA, Maria Odete Emygdio da. Da exclusão a inclusão: concepções práticas. **Lusófona de Educação**, v. 13, p. 135-153 Lisboa, 2009.

VIGOTSKI, L. S. Fundamentos de defectologia. In: VIGOTSKI, L. S. **Obras completas**. Tomo V. Havana: Editorial Pueblo y Educación, 1997. p. 74 - 87.

VILARONGA, Carla Ariela Rios; MENDES, Eniceia Goncalves. Ensino colaborativo para o apoio a inclusao escolar: praticas colaborativas entre os professores. **Revista Brasileira de Estudos**

## **Bibliografia Complementar**

BONETI, Lindomar. **Educação, exclusão e cidadania**. Ijuí: Unijuí, 2003.

\_\_\_\_\_. **Políticas públicas por dentro**. 3. ed. Íjuí: Editora Unijuí, 2011.

FREITAS, M. C. **O aluno incluído na educação básica**. São Paulo: Cortez, 2013.

GOES, Maria Cecilia Rafael de; LAPLANE, Adriana Lia Friszman de (Org.). **Políticas e práticas de educação inclusiva**. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

JANNUZZI, Gilberta de M. **A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2012

JESUS, Denise M. de (Org.). **Gestão da educação especial: pesquisa, política e formação**. Curitiba: Appris/Sedu, 2012.

KASSAR, Mônica de C.M. Políticas nacionais de educação inclusiva: discussão crítica da Resolução nº 02/2001. **Ponto de Vista: Revista de Educação e Processos Inclusivos**, Florianópolis, n. 3/4, p. 13-25, 2002.

MAZZOTTA, Marcos José. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. 6. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011.

**Vitória – ES, 06/02/2024**

**Douglas Christian Ferrari de Melo**