



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO**

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1023	Educação do Campo e Educação Popular			
Dulcinea Campos Silva		Semestre:	2021/2	Carga Horária	Créditos
				30	02

**Ementa:**

Princípios da Educação do Campo e da Educação Popular. Escolarização e experiências de fomento à educação do campo na perspectiva da diversidade, explorando currículos e metodologias produzidas nas práticas pedagógicas das escolas do campo. Formação dos (as) educadores (as) do campo. Os povos do campo e suas relações com o trabalho e a produção da existência. Protagonismo dos movimentos sociais do campo. Marcos normativos e a Diretriz Operacional da Educação do Campo.

**Objetivos:**

- Compreender o diálogo entre a educação popular e a educação do campo através do estudo de alguns conceitos-chaves que estão presentes nas duas áreas;
- Entender quem são os sujeitos do campo e qual a proposta de educação do campo que foi e está sendo construída por estes sujeitos;
- Conhecer e estudar as três referências prioritárias do movimento por uma educação do campo.

**Metodologia:**

- Aula expositiva dialogada;
- Leitura prévia de textos a serem estudados e debatidos em sala de aula;
- Divisão de responsáveis pela apresentação de síntese do que será estudado em sala de aula;
- Produção textual que colabore com a dissertação dos (as) mestrandos (as)

**Avaliação:**

- Presença nas aulas;
- Participação nos debates;
- Produção textual que colabore com a dissertação dos mestrandos(as);
- Auto avaliação e avaliação da disciplina.

**Bibliografia**

### **Bibliografia Básica**

CALDART, R.S. **Pedagogia do movimento sem terra**. 3.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

PISTRAK M. M.. **Fundamentos da escola do trabalho**. 3. Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

MARX, K; ENGELS, F. **O manifesto comunista**. Trad. Maria Lucia Como. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

### **Bibliografia Complementar**

SAPALLI, M. L. S.; FREITAS, L. C.; CALDART, R. S. **Caminhos para a transformação da escola 3**; organização pedagógica nas escolas do campo: ensaios sobre complexos de estudo. 1. Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2015.

BRANDÃO, C. R. **O que é educação popular**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

JESUS, S. M. A; MOLINA, M.C. **Por Uma Educação do Campo**. Contribuições de um projeto de educação do campo. Caderno nº5, Brasília, 2004.

NETTO, J. P. **Introdução ao estudo do método de Marx**. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

MEKSENAS, P. **Sociedade, Filosofia e Educação**. São Paulo: Edições Loyola, 1994.

Vitória – ES, 13 de agosto de 2021.

**Dulcinéa Campos Silva**  
Professora da disciplina