



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação		Educação do Campo e a educação popular		
Professora: Débora Monteiro do Amaral		Semestre 2023/2	CargaHorária	Créditos
			30H	

Ementa:

Princípios da Educação do Campo e da Educação Popular. Escolarização e experiências de fomento à educação do campo na perspectiva da diversidade, explorando currículos e metodologias produzidas nas práticas pedagógicas das escolas do campo. Formação dos (as) educadores (as) do campo. Os povos do campo e suas relações com o trabalho e a produção da existência. Protagonismo dos movimentos sociais do campo. Marcos normativos e a Diretriz Operacional da Educação do Campo.

Objetivos:

- Compreender o diálogo entre a educação popular e a educação do campo através do estudo de alguns conceitos chaves que estão presentes nas duas áreas;
- Entender quem são os sujeitos do campo e qual a proposta de educação do campo que foi e está sendo construída por estes sujeitos;
- Conhecer e estudar as três referências prioritárias do movimento por uma educação do campo.

Metodologia:

- Aula expositiva dialogada;
- Leitura prévia de textos a serem estudados e debatidos em sala de aula;
- Divisão de responsáveis pela apresentação de síntese do que será estudado em sala de aula;
- Produção textual que colabore com a dissertação dos (as) mestrandos (as).

Avaliação:

- Presença nas aulas;
- Participação nos debates;
- Produção textual que colabore com a dissertação dos (as) mestrandos (as);
- Auto avaliação e avaliação da disciplina.

Cronograma e conteúdo programático:

15/8

Apresentação da professora

Apresentação dos (as) estudantes com a sua proposta de pesquisa

Apresentação da disciplina

Tempestade de ideias sobre educação popular

29/8

Estudantes deverão ler dois capítulos do livro “Educação Popular e Docência”, responder as questões enviadas e encaminhar para o e-mail da professora. A atividade valerá presença na aula de hoje.

Textos: Quem é o educador popular (p.81-100) e A formação do educador popular (p. 157-176).

12/9

Diálogo em aula sobre os textos lidos: Quem é o educador popular /A formação do educador popular.

Diálogo a partir das questões respondidas.

Indicação da próxima leitura: Medo e Ousadia (Paulo Freire) – Cap 1 (p.27-66) e Cap 7 (203-220).

26/9

Diálogo em aula sobre o texto lido: Medo e Ousadia (Paulo Freire).

Educação tradicional (bancária) x educação libertadora

Produção de síntese

Indicação da próxima leitura: Por Uma Educação do Campo. Contribuições de um projeto de educação do campo (JESUS e MOLINA)
Cap 1 – Elementos para a construção do Projeto Político e Pedagógico da Educação do Campo (p. 10- 31)

10/10

Contextualização histórica da educação rural

Proposta da Educação do Campo

Diálogo em aula sobre o texto lido: Elementos para a construção do Projeto Político e Pedagógico da Educação do Campo.

Produção de síntese

Indicação da próxima leitura: Pedagogia do Movimento Sem Terra (Caldart) – divisão do livro para duas aulas

Introdução pela professora do livro

24/10

Apresentação pelos estudantes do texto lido Pedagogia do Movimento Sem Terra (Caldart)

07/11

Apresentação pelos estudantes do texto lido Pedagogia do Movimento Sem Terra (Caldart)

Indicação da próxima leitura: Diretrizes Operacionais da Educação do Campo do Espírito Santo

21/11

Diálogo sobre as Diretrizes Operacionais da Educação do Campo do Espírito Santo e como ela pode contribuir com os currículos das escolas do campo do ES.

Diálogo sobre currículo e educação do campo.

Retomada das pesquisas dos estudantes no diálogo com as teorias estudadas (educação popular e educação do campo)

Indicação para próxima aula: produção de um texto trazendo o diálogo com as pesquisas dos estudantes e com a disciplina.

05/12

Apresentação dos (as) estudantes de suas produções textuais a partir da disciplina cursada e o diálogo com sua pesquisa.

12/12

Finalização da disciplina

Avaliação da disciplina

Autoavaliação

Bibliografia Básica

CALDART, R.S. **Pedagogia do movimento sem terra**. 3.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

PISTRAK M. M. **Fundamentos da escola do trabalho**. 3. Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

Bibliografia Complementar

BRANDÃO, C. R. **O que é educação popular**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

FREIRE, Paulo; NOGUEIRA, Adriano. **Que fazer: teoria e prática da educação popular**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e ousadia: o cotidiano do professor**. 5ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

JESUS, S. M. A; MOLINA, M.C. **Por Uma Educação do Campo**. Contribuições de um projeto de educação do campo. Caderno nº5, Brasília, 2004.

SAPALLI, M. L. S.; FREITAS, L. C.; CALDART, R. S. **Caminhos para a transformação da escola 3**; organização pedagógica nas escolas do campo: ensaios sobre complexos de estudo. 1. Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2015.

RESOLUÇÃO CEE-ES Nº 6.596/2022. **Diretrizes Operacionais da Educação do Campo do Espírito Santo**.

STRECK, D. R. et al. **Educação popular e docência**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2014.

Vitória – ES, 15 de agosto de 2023

Débora Monteiro do Amaral
Professora da Disciplina