



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>		
Mestrado Profissional em Educação	MPE1004	Estudos individuais I		
<b>Professor:</b> LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES	<b>Semestre:</b>	<b>2024</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Créditos</b>
			30	2

**Ementa:**

Aprofundamento teórico-prático metodologia de pesquisa. Sistematização e complementação dos estudos com enfoque na cartografia de pesquisa

**Objetivos:**

- Aprofundar leitura sobre teoria pós-crítica;
- Ampliar concepções teóricas e metodológicas sobre pós-estruturalismo;
- Ampliar estudos sobre cartografia de pesquisa

**Metodologia:**

- Leitura de textos e debates e debate em grupo de pesquisa.
- Produção do capítulo de metodologia de pesquisa aplicado ao projeto de pesquisa do(a) mestrando(a)

**Avaliação:**

- Análise do texto produzido.

## **Bibliografia.**

BARROS, R. D. B.; PASSOS, E. A Cartografia como método de pesquisa-intervenção. In: Eduardo Passos; Virginia Kastrup; Liliana da Escóssia. (Org.). Pistas do método de cartografia: pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. 1a ed. Porto Alegre: Sulina, 2009, v. , p. 17-31.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 1. Rio de Janeiro: 34, 1995.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix.. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 2. Rio de Janeiro: 34, 1995.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix.. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 3. Rio de Janeiro: 34, 1996.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix.. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 4. Rio de Janeiro: 34, 1997.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix.. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 5. Rio de Janeiro: 34, 1997.

ROLNIK, Suely. Cartografia Sentimental: transformações contemporâneas do desejo. 2a edição. Porto Alegre: Sulina; Editora UFRGS, 2016

## **Bibliografia Complementar**

Vitória – ES, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018.

**Professor da Disciplina**