



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE1005	Exame de qualificação		
Professor: Dr ^a Janinha Gerke	Semestre:	2024/1	Carga Horária	Créditos
			45	03

Ementa: Elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído. Envolvendo: a elaboração da problemática de estudo, os pressupostos teóricometodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto.

Objetivos:

- Elaborar projeto de pesquisa e a proposta do produto educacional;
- Construir cronograma exequível da pesquisa;
- Construir quadro teórico-metodológico de sustentação da pesquisa;
- Aprofundar teoricamente conceitos que perpassam o objeto investigado;
- Definir instrumentos e coleta de dados e fundamentar em convergência com o referencial teórico e metodológico;
- Qualificar o projeto mediante banca examinadora.

Metodologia:

A metodologia primará pela dimensão dialógica, com momentos de encontros presenciais e remotos para definição das ações e/ou atividades de estudo e pesquisa, bem como para a realização de discussões em torno da proposição investigativa.

Avaliação:

A avaliação terá caráter qualitativo, quantitativo e processual, de modo que sejam consideradas as produções aqui propostas, bem como outras que surjam no percurso e que contribuem para o delineamento da pesquisa. A disciplina adotará também a autoavaliação, sendo assim, a média resultará da seguinte somativa:

- 1) Realização das atividades propostas e da qualificação do projeto: 10 pontos

Bibliografia Básica:

- 1) BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é Educação Popular**. São Paulo: Brasiliense, 1989.

- 2) BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CP Nº 1, de 16 de agosto de 2023.** Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares da Pedagogia da Alternância na Educação Básica e na Educação Superior. Brasília, 2023.
- 3) ESTEBAN, Maria Paz Sandín. **Pesquisa qualitativa em educação: fundamentos e tradições.** Tradução Miguel Cabrera. Porto Alegre: AMGH, 2010.
- 4) FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido.** 17.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- 5) GRANEREAU, Abbé. O Livro de Lauzun: onde começou a Pedagogia da Alternância. Organização de Elenilce Gomes de Oliveira, Enéas de Araújo Arrais Neto; Revisão técnica de Paolo Nosella, João Batista Begnami, Thierry de Burghgrave; Tradução de Antonio João Mânfió, José Eustáquio Romão, Ático Fassini, Thierry de Burghgrave. Fortaleza: Edições UFC, 2020.
- 6) JOSSO, Marie-Christine. Experiências de Vida e Formação. São Paulo: Cortez, 2004;
- 7) GERKE DE JESUS, Janinha. Formação de Professores na Pedagogia da Alternância: Saberes e fazeres do campo. Vitória: GM editora, 2011.
- 8) GERKE, Janinha. SANTOS, Silvanete Pereira dos. Alternância e Seus 50 anos: Uma Possibilidade Formativa da Educação do Campo. Revista Brasileira De Educação do Campo. 2019.
- 9) LUIZ, Miriã Lúcia; GERKE, Janinha; GUIMARÃES, Alessandro da Silva. Experiências de Vida e Formação dos Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação do Campo: pistas e indícios nos Cadernos da Realidade. **Educação Unisinos.** v.25, n.01, p. 1-19, Porto Alegre/RS Dez/2021.
- 10) MOLINA, Mônica Castagna et al. Licenciatura em Educação do Campo e a garantia do direito à Educação: contribuições de pesquisas sobre a atuação de seus egressos. **Inter-Ação,** v.47, n.2, p. 458-475, Goiânia maio/ago. 2022.
- 11) NOSELLA, Paolo. Origens da Pedagogia da Alternância no Brasil. Vitória: EDUFES, 2014.

Bibliografia Complementar:

- 12) ANGELO, Simone Ferreira. **Projeto Profissional do Jovem no Processo Formativo dos Estudantes da Escola Família Agrícola de Belo Monte.** 2018. 127 f. Dissertação (Mestrado em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores) – Programa de Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde) – Universidade Federal do Espírito Santo, Alegre, 2018.
- 13) DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo.** 8. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- 14) GERKE, Janinha; FOERSTE, Erineu. A pesquisa na Formação por Alternância: Desvelando Caminhos e Cunhando Novas Utopias. In: Foerste, Erineu. *et al* (Org.). **Pedagogia da Alternância, 50 anos em terras brasileiras: Memórias, trajetórias e desafios.** 1. ed. Curitiba: Appris, 2019.

Vitória/ES, 12 de março de 2024.

Profª Drª Janinha Gerke
Mestrado Profissional em Educação
Universidade Federal do Espírito Santo