



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO
SANTOCENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM
EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1006	Elaboração de dissertação e produto educacional
Professora: Janinha Gerke	Semestre: 2024/2	Carga Horária 45
		Créditos 04

Ementa:

Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, análise de dados, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final.

Objetivos:

- Produzir a escrita dos capítulos em conformidade com as orientações dadas pela banca examinadora na ocasião da qualificação;
- Realizar coleta de dados nas escolas participantes da pesquisa;
- Produzir a sistematização, análise e apresentação dos dados em diálogo com o referencial teórico e em convergência com os objetivos da pesquisa;
- Organizar e produzir o produto educacional;
- Realizar revisão gramatical e normativa da dissertação e do produto educacional;
- Organizar em colaboração com a orientadora a banca de defesa, conforme cronograma.

Metodologia:

- A metodologia primará pela dimensão dialógica, por meio de encontros presenciais e virtuais para discussão dos dados e orientações de escrita dos capítulos.

Avaliação:

- A avaliação será realizada a partir da defesa da dissertação e do produto educacional por banca composta em conformidade com o Regimento Geral da Pós-Graduação da Ufes e o Regimento interno do PPGMPE.

Cronograma:

A defesa deverá ocorrer em 2025/1, pois a estudante é beneficiária de uma prorrogação de prazos.

Referências:

ARROYO, Miguel G. **Outros Sujeitos, outras pedagogias**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2012. Pág. 25 a 47;

BERTAUX, Daniel. **Narrativas de Vida: A Pesquisa e Seus Métodos**. Tradução Zuleide Alves Cardoso Cavalcante; Denise Maria Gurgel Lavallée. São Paulo: Paulus, 2010;

JOSSO, Marie-Christine. **Experiências de Vida e Formação**. São Paulo: Cortez, 2004;

JOSSO, Marie-Christine. Histórias de vida e formação: Suas funcionalidades em pesquisa, Formação e práticas sociais. **Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica**, Salvador, v. 05, n. 13, p. 40-54, jan./abr. 2020.

Referências Complementares

- 1) CALIARI, Rogério. **A presença da família camponesa na escola família agrícola: o caso de Olivânia**. 2013. 563f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2013.
- 2) QUEIROZ, João Batista Pereira de. **Construção das Escolas Família Agrícolas no Brasil: Ensino médio e educação profissional**. 2004. 211f. Tese (Doutorado em Sociologia) – Universidade de Brasília, Brasília, 2004.
- 3) ÂNGELO, Simone Ferreira. Plano de estudo e sua relação com a práxis. Uma categoria do pensamento Freiriano. In. FOERSTE, Erineu *Et al.* **Pedagogia da Alternância: 50 anos em terras brasileiras**. Memórias, trajetórias e desafios. Curitiba: Apris, 2019. p. 141-155.

Vitória/ES, 12 de agosto de 2024.

Profª Drª Janinha Gerke
Mestrado Profissional em Educação
Universidade Federal do Espírito Santo