



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE1012	Estudos individuais II		
Professor: Dr ^a Janinha Gerke	Semestre:	2024/2	Carga Horária	Créditos
			30	02

Ementa: Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Aprofundar teoricamente conceitos que perpassam o objeto investigado;
- Produzir sínteses teórico-metodológicas acerca dos estudos da disciplina e em diálogo com outras atividades acadêmico-científicas.

Metodologia:

A metodologia primará pela dimensão dialógica, com momentos de encontros presenciais e remotos para definição das ações e/ou atividades de estudo e pesquisa, bem como para a realização de discussões em torno da proposição investigativa.

Avaliação:

A avaliação terá caráter qualitativo, quantitativo e processual, de modo que sejam consideradas as produções aqui propostas, bem como outras que surjam no percurso e que contribuem para o delineamento da pesquisa. A disciplina adotará também a autoavaliação, sendo assim, a média resultará da seguinte somativa:

- 1) Realização das atividades propostas: 5,0 pontos
- 2) Autoavaliação: 5,0 pontos

Total: 10 pontos

Cronograma:

Agosto

- 1) Encontro com a orientadora e leitura da obra:
GRANEREAU, Abbé. O Livro de Lauzun: onde começou a Pedagogia da Alternância. Organização de Elenilce Gomes de Oliveira, Enéas de Araújo Arrais Neto; Revisão técnica de Paolo Nosella, João Batista Begnami, Thierry de Burghgrave; Tradução de Antonio João Mânfió, José Eustáquio Romão, Ático Fassini, Thierry de Burghgrave. Fortaleza: Edições UFC, 2020.
- 2) Fichamento conforme formulário enviado.

Setembro

- 1) Encontro com a orientadora e leitura do texto:

SOUZA, A. R. Escola da Terra Capixaba na bacia do Rio Doce. 2019. 191f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2019. Disponível em: <https://repositorio.ufes.br/handle/10/11136>. Acesso em: 23 jun. 2024.

- 2) Fichamento conforme formulário enviado.

Outubro

Encontro com a orientadora e leitura da obra e do artigo:

- 1) FRANCO, Maria Laura P. B. Análise de Conteúdo. 2.ed. Brasília: Liber livro editora, 2005.
- 2) ARROYO, Miguel G. Reafirmação das lutas pela Educação em uma Sociedade desigual? Educ. Soc., Campinas, v. 39, n.º. 145, p.1098-1117, out.-dez., 2018 disponível em <https://www.scielo.br/j/es/a/jZgN9bxbKPr8m5SKrNCQr5f/> acesso em 20 de jul. 2024

- 3) Fichamento conforme formulário enviado.

Novembro

Encontro com a orientadora e leitura do artigo:

- 1) Gerke, Janinha. Foerste, Erineu. Souza, Adriano Ramos de. Narrativas biográficas na formação docente do campo: memórias e experiências do curso Escola da Terra Capixaba. Revista Brasileira de Educação. v. 27 e270070 2022 Disponível em <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/8PML8LjTqH4B7Tt9ZSwGCMJ/abstract/?lang=pt> Acesso em: 10 de ago. 2024.

- 2) Fichamento conforme formulário enviado.

Dezembro

Encontro com a orientadora

- 1) Sistematização final das ideias subtraídas das obras e dos artigos;
- 2) Definição de conceitos a serem aprofundados;
- 3) Avaliação do processo.

Bibliografia Complementar:

OLIVEIRA, Emilena Fontes. Educação e Cidadania na Escola Pública. Hegemonia – **Revista Eletrônica do Centro Universitário Euro-Americano**. Número 32, Julho-Dezembro de 2021, p. 48-68 - ISSN 1809-1261 Disponível em [file:///C:/Users/Windows/Downloads/Artigo_3_PRONTO_32%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Windows/Downloads/Artigo_3_PRONTO_32%20(2).pdf)

MARTINS, Bruno Sena. SANTOS, Boaventura de Souza. **Socialismo, democracia e epistemologias do Sul**. Entrevista com Boaventura de Sousa Santos. Revista Crítica de Ciências Sociais Número especial | 2018 Edição comemorativa dos 40 anos. Disponível em <https://estudogeral.sib.uc.pt/handle/10316/84312> Acesso em 20 de Jul. 2024.

Vitória/ES, 10 de agosto de 2024.

Profª Drª Janinha Gerke
Mestrado Profissional em Educação
Universidade Federal do Espírito Santo