



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE Mestrado Profissional em Educação

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação		Tópicos em educação: pesquisa dos processos de subjetivação com as infâncias, adolescências e juventudes			
Professor: LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES		Semestre: 2	2024	Carga Horária	Créditos
				30	2

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre os conceitos de subjetividade, imagens e transição. Considerando os processos transitórios em que a subjetividade dos estudantes vai se constituindo macropoliticamente, pela relações do poder institucional (familiar, escolar, religioso, midiático, etc), assim como, pelas forças micropolíticas que emergem (resistências, lutas, subversões, invenções, descobertas, coletivização, criação), pois micro e macropolítica se distinguem, mas são inseparáveis (Deleuze; Guattari, 1995).

Objetivos:

- Ampliar compreensão dos sentidos dos processos de subjetivação,
- Ampliar compreensão dos sentidos das imagens educativas na educação básica;
- Ampliar compreensão dos sentidos dos processos de transição experienciados com as infâncias, adolescências e juventudes;

Metodologia:

- Leitura, apresentação e debate de textos;
- Produção de dados da pesquisa “Imagens educativas das transições na Educação Básica: cartografias dos processos de subjetivação com as infâncias, adolescências e juventudes do Espírito Santo”.
- Elaboração de relatórios de pesquisa em forma de artigo científico;

Avaliação:

- Envolvimento nos debates, problematizações, e, na elaboração dos dados e relatório de pesquisa.

Bibliografia

Lapoujade, David. *Potências do tempo*. 2a ed. Impresso em São Paulo. Setembro, 2017, n-1 edições.

Deleuze, Gilles. *Empirismo e Subjetividade*: ensaio sobre a natureza humana segundo Hume. Tradução de Luiz B. L. Orlandi. São Paulo: Ed.34, 2001.

Orospe Hernández, Mario. *Biopolítica y liberación*. La noción de vida humana en Agamben y Dussel. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Prometeo Libros, 2023.

Lazzarato, Maurizio. *Signos, máquinas, subjetividades*. São Paulo: Helsinque n-1 Edições, Edições Sesc São Paulo. 213. 2014.

Pelbart, Peter Pál. *Vertigem por um fio*: políticas da subjetividade contemporânea. São Paulo: Editora Iluminuras, 2021.

Cronograma

DATA	TEXTO	METODOLOGIA
12/08	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação do projeto de pesquisa “Imagens educativas das transições na Educação Básica: cartografias dos processos de subjetivação com as infâncias, adolescências e juventudes do Espírito Santo”.• Apresentação do programa da disciplina “Tópicos em educação: pesquisa dos processos de subjetivação com as infâncias, adolescências e juventudes”	<ul style="list-style-type: none">• Divisão das duplas de trabalho (para atuação na pesquisa do grupo);• Divisão dos interventores dos textos (condução/debate/ em problematização coletiva);• Elaboração de questões de pesquisa por duplas de acordo com o texto do dia;• Elaboração de artigo a ser submetido em revista A (ao término do semestre); Avaliação (em duplas: Bianca e Larissa; Elaine e Bruno; Izaque e Telmy; Sávio);• criação de um drive do grupo de pesquisa (Izaque)• Levantamento de revistas com submissão em aberto para 2024/2 e 2025/1 - Izaque e Telmy
26/08	<p>LIVRO 1 - <i>Signos, máquinas, subjetividades</i> - Lazzarato, Maurizio (pag 13 a 83)</p> <p>leitura complementar: pág 85 a 121 (obrigatória para qualificação de doutorado/mestrado)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Interventores dos textos (condução/debate/ em problematização coletiva); 13:30 às 15h30min (Izaque)• Elaboração de questões de pesquisa por duplas de acordo com o texto do dia; 15h30min às 16h• Apresentação das questões 16h às 16h30min
09/09	<p>LIVRO 2 - <i>Vertigem por um fio</i> - Pelbart, Peter Pál (pag 13 a 56)</p> <p>leitura complementar: pág 191 a 214 (obrigatória para qualificação de doutorado/mestrado)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Interventores dos textos (condução/debate/ em problematização coletiva); 13:30 às 15h30min (Sávio)• Elaboração de questões de pesquisa por duplas de acordo com o texto do dia; 15h30min às 16h• Apresentação das questões 16h às

		16h30min
23/09	<p>LIVRO 3 - <i>Empirismo e Subjetividade</i> - Deleuze, Gilles (pag 93 a 118)</p> <p>LIVRO 4 - <i>Potências do tempo</i> - Lapoujade, David. (pag 89 a 116) - leitura complementar: todo livro (obrigatória para qualificação de doutorado/mestrado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interventores dos textos (condução/debate/ em problematização coletiva); 13:30 às 15h30min • texto 3 - Elaine • Texto 4 - Bianca • Elaboração de questões de pesquisa por duplas de acordo com o texto do dia; 15h30min às 16h • Apresentação das questões 16h às 16h30min
07/10	<p>LIVRO 5 - <i>Biopolítica y liberación</i> - Orospe Hernández, Mario. (pag 11 a 85)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interventores dos textos (condução/debate/ em problematização coletiva); 13:30 às 15h30min (Bruno e Telmy) • Elaboração de questões de pesquisa por duplas de acordo com o texto do dia; 15h30min às 16h • Apresentação das questões 16h às 16h30min
21/10	<p>Apreciação dos artigos produzidos; Leitura e apontamentos por todos do grupo.</p> <p>1 - Larissa e Bianca 13:30 às 14:30 (Bebês) 2 - Elaine e Bruno 15:00 às 16:30 (Formação docente)</p>	<p>Compartilhamento dos dados produzidos; compartilhamento e leitura dos artigos produzidos pelo grupo.</p>
04/11	<p>Apreciação dos artigos produzidos; Leitura e apontamentos por todos do grupo.</p> <p>1 - Izaque e Telmy 13:30 às 14:30 E. Fundamental I e II) 2 - Sávio 15:00 às 16:30 (Ensino Médio)</p>	<p>Compartilhamento dos dados produzidos; compartilhamento e leitura dos artigos produzidos pelo grupo.</p>

Vitória – ES, 07 de agosto de 2024.

Larissa Ferreira Rodrigues Gomes