



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

Centro		Curso	Disciplina
Centro de Educação		Mestrado	Ensino e Aprendizagem e Práticas Inclusivas
Carga Horária	Créditos	Horário	Dia das Aulas
30		8 às 12:00	Terças-feiras
Professor: Andressa Mafezoni			Semestre: 2022/02

Ementa:

Cultura, conhecimento e emancipação humana. Crianças, jovens e adultos no espaço escolar. Modos de ensinar e de aprender na escola. Processos de ensino e aprendizagem.

Objetivos:

- Refletir sobre o papel da cultura e do conhecimento na emancipação humana;
- Refletir sobre a prática Pedagógica que envolve os sujeitos escolares, nos diferentes contextos histórico-culturais;
- Desenvolver postura investigativa questionadora em relação aos modos de ensinar e aprender na escola;
- Problematizar a mediação do conhecimento na escolarização de alunos da Educação Básica, tomando como ponto de análise as os processos de ensino-aprendizagem.
- Apresentar seminário sobre tema relacionado à disciplina.

Metodologia:

- As aulas serão predominantemente conduzidas por meio de: exposição dialogada, leitura prévia de textos, realização de exercícios, atividades em grupo, discussão de vídeos, dentre outras.
-

Avaliação:

- Participação nas aulas e leitura prévia dos textos.
- Apresentação de seminários a partir de temas discutidos na disciplina.

DIA	ATIVIDADES
13/09	Apresentação da professora e alunos; Apresentação do programa da disciplina; Ensinar e aprender; O que é Educação; Cultura e Educação.

27/09	<p>Discussão baseada no texto:</p> <p>AMARAL, L. A. Sobre crocodilos e avestruzes: falando de diferenças físicas, preconceitos e sua superação. In: AQUINO, J. G. (Org.). Diferenças e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas. 2. ed. São Paulo: Summus Editorial, 1998.</p>
11/10	<p>Discussão baseada no texto:</p> <p>FRANCO, Maria Amélia do Rosário. Prática Pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia do conceito. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos online. Brasília, v. 97, n. 247, p.534-551. Set/dez. 2016.</p>
25/10	<p>Discussão baseada nos textos:</p> <p>GATTI, B. A. Formação de Professores no Brasil: políticas e programas. Revista paradigma, Vol. XLII. n. 2 2021.</p>
08/11	<p>Discussão baseada no texto:</p> <p>GATTI, B. A. Práticas Pedagógicas na Educação Básica: o que evidenciam as pesquisas em educação, 2021.</p>
22/11	<p>Discussão baseada no texto:</p> <p>PIMENTA. S. G. As ondas críticas da didática em movimento: resistência ao tecnicismo neotecnismo neoliberal. Didática: abordagem teórica e contemporânea.</p>
06/12	<p>Discussão baseada no livro:</p> <p>A produção do fracasso escolar: Histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015.</p> <p>Entrega do trabalho escrito.</p>
13/12	<p>Discussão baseada no livro:</p> <p>A produção do fracasso escolar: Histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015.</p> <p>Entrega do trabalho escrito.</p>