



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1004	Estudos individuais			
<b>Professor:</b> Dra. Kezia Rodrigues Nunes Dra. Larissa Ferreira Rodrigues Gomes		<b>Semestre:</b> 1	<b>Ano:</b> 2023	<b>Carga horária</b> 30h	<b>Créditos</b> 2

**Ementa:**

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

- Compreender, sistematizar e desenvolver a Dissertação de mestrado, produto e artigo;

**Metodologia:**

- Leitura, apresentação e debate de textos em grupos;
- Leitura, debate, escrita e desenvolvimento do referencial teórico e metodológico da pesquisa
- Escrita de artigos a serem apresentados na disciplina e enviado para eventos acadêmicos/revistas.

**Avaliação:**

- Desenvolvimento e finalização das sessões da dissertação, produto e artigo.

**Bibliografia**

CERTEAU, Michel de. **A invenção do cotidiano**: 1. Artes de fazer. Petrópolis: Vozes, 1994.  
FERRAÇO, Carlos Eduardo. Pesquisa com o cotidiano. **Revista Educação e Sociedade**, Campinas, v. 28, n. 98, p. 73-95, jan./abr. 2007.  
PASSOS, E.; KASTRUP, V.; ESCOSSIA, L. Pistas do método da cartografia: pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2015.  
GOMES, L.; NUNES, K. Africanidades em transcrições infantis. práticas curriculares e avaliativas. **Revista Espaço do Currículo**, v. 14, n. 3, p. 1-15, 2021.

**Bibliografia Complementar**

ALVES, Nilda et al. **Criar currículo no cotidiano**. São Paulo: Cortez, 2002.  
ALVES, Nilda; OLIVEIRA, Inês Barbosa de (Org.). **Pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas**: sobre redes de saberes. Petrópolis: DP et Alii, 2008.  
KASTRUP, Virgínia. O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. **Revista Psicologia e Sociedade**, Belo Horizonte, n. 19, v. 1, p. 15-22, jan./abr. 2007.  
LARROSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber da experiência. **Revista Brasileira de Educação**, n. 19, p. 20-28, jan./fev./mar./abr. 2002.

## CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO (Sala PPGE 11D)	ORGANIZADOR/ INTERVENTOR
20/03/23	- Apresentação da disciplina e grupo de pesquisa Ciclos, Currículo em interações colaborativas com a educação básica e o ensino superior - Organização da dissertação, produto e artigo. - Sessão do referencial teórico e metodológico.	Larissa e Kezia
27/03/23	1- Kastrup - A cartografia como método de pesquisa-intervenção / 17 2- Kastrup - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo / 32 3- Kastrup - Cartografar é acompanhar processos / 52	Larissa
10/04/23	4- Kastrup - Movimentos-funções do dispositivo na prática da cartografia / 76 5- Kastrup -O coletivo de forças como plano de experiência cartográfica // 92 6 -Kastrup -Cartografia como dissolução do ponto de vista do observador / 109	Larissa
24/04/23	7 - Kastrup -Cartografar é habitar um território existencial / 131 8 - Kastrup - Por uma política da narratividade / 150 9 - Kastrup -Diário de bordo de uma viagem-intervenção / 172 10 - Sobre a formação do cartógrafo e o problema das políticas cognitivas / 201	Larissa
08/05/23	- Dissertação (escolher de alguém do grupo e trazer apropriações para seu contexto)	Estudantes
22/05/23	11- Certeau (1994), primeira parte	Kezia
05/06/23	12- Certeau (1994), terceira parte	Kezia
19/06/23	13- Ferrazo (2007).	Kezia
03/07/23	- Envio do texto e apresentação das sessões desenvolvidas da dissertação	Estudantes
17/07/23	- Envio do texto e apresentação das sessões desenvolvidas da dissertação	Estudantes