



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1004	ESTUDOS INDIVIDUAIS I Maria Auxiliadora
Professores: Ednalva Gutierrez Rodrigues	Semestre: 2023-1	Carga Horária 30
		Créditos 2

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Estudo de literatura pertinente ao campo de pesquisa da dissertação de mestrado e produto.
- Elaboração do projeto de pesquisa.

Metodologia:

- Estudo dirigido individual;
- Estudo dirigido coletivo;
- Leitura de dissertações e artigos que tratam do objeto de estudo;
- Elaboração da revisão de literatura, referencial teórico e metodologia de pesquisa.

Avaliação:

A avaliação será processual e levará em conta :

- Participação em todas as atividades.
- Acompanhamento da escrita do aluno ao longo do semestre.

Cronograma:

Março

- 14/03 - Aula inaugural
- 28/03 – Orientação e acompanhamento das disciplinas

Abril

- 11/04 – Reunião coletiva – Apresentação das pesquisas no campo da Educação bilíngue de surdos.
- 25/04 – Orientação à revisão de literatura

Maio

- 08/05 – Discussão da Revisão de literatura
- 22/05 – Orientação quanto ao referencial teórico

junho

- 05/06 – Discussão do referencial teórico
- 19/06 - Orientação quanto ao referencial metodológico

julho

- 03/07 - Discussão do referencial metodológico
- 17/07 – Orientação quanto ao produto

Referências:

1. BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
2. BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1992. Cap. 4 a 6.
3. CALEFFE, Luiz Gonzaga; MOREIRA, Herivelto. **Metodologia de pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro: Ed. DP & A, 2008.
4. GERALDI, João Wanderley. Portos de passagem. São Paulo: Martins Fontes, 1991. Cap. 3, p. 115-218.
5. GUTIERREZ. E. O, **A visualidade dos sujeitos surdos no contexto da educação audiovisual**. Dissertação de mestrado. Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade de Brasília. 2011.
6. RODRIGUES, Ednalva Gutierrez. **A alfabetização/educação de surdos na história**

da educação do Espírito Santo. 2014. 209 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2014.

Referências Complementares

1. FREITAS, Luciana Aparecida Guimarães de. **A multimodalidade no ensino de Língua portuguesa para alunos surdos nos anos iniciais: uma proposta de material didático** / - 2018.146 f. Dissertação (mestrado) – Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens, Belo Horizonte, 2018.
2. GABEL, Jean Jaques Vallade. **Guia para os professores primários começarem a instrução dos surdos-mudos.** Tradução de Tobias Leite. Rio de Janeiro: Typographia Universal de Laemmert, 1874. Disponível em: <
<http://www.arquivoestado.sp.gov.br/upload/revistas/GM1874.pdf>>.

Acesso em: 10 jun. 2014.
3. BERNARDINO, E. L. A. et al. **Proposta curricular para o ensino de português escrito como segunda língua para estudantes surdos da educação básica e do ensino superior.** Ensino Fundamental. Brasília: Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação: DIPEBS/SEMESP/MEC, 2021.