



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1004	Estudos Individuais I			
Kalline Pereira Aroeira		Semestre:	2023/1	Carga Horária	Créditos
				30	

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Conhecer e correlacionar os fundamentos e os pressupostos da discussão na área da Educação, da Didática e da formação de professores.
- Inserir-se em um espaço de discussão sistemática de seu projeto de pesquisa visando ao planejamento, à organização e à execução de seu produto educacional e dissertação.
- Elaborar estudos e reflexões, observando as orientações e instrumentalizando-se para a realização de pesquisas na área de Educação.

Metodologia:

Leituras e estudos de textos; grupos de discussão; elaboração de textos; apresentação de seminários.

Avaliação:

O processo de avaliação será de caráter formativo. Os critérios básicos de avaliação serão: emprego de linguagem adequada, uso correto das normas da ABNT, criticidade e coerência. Os textos serão discutidos, apresentados e avaliados de forma contínua.

Bibliografia

ALMEIDA, Maria Isabel. **Formação do professor do ensino superior**: desafios e políticas institucionais. São Paulo, SP: Editora Cortez, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, E. (orgs.). **Professor reflexivo**: construindo uma crítica: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, Selma Garrido (org.). Formação de professores: identidade e saberes da docência. In. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2002, pp. 15-34.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2010. 5. ed. (Coleção Docência em formação. Série: saberes pedagógicos).

TAVARES, José; CUNHA, Maria Isabel da; SHIGUNOV Neto, ALEXANDRE Fortunato, Ivan (org.). **Docência no ensino superior**: experiências no Brasil, Portugal e Espanha. São Paulo: Edições Hipótese, 2019.

Bibliografia Complementar

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

CUNHA, Maria Isabel. **O bom professor e sua prática**. 22. ed. v. 1. Campinas, SP: Papyrus, 2010.

VEIGA, Ilma Passos. Didática: uma retrospectiva histórica. In: LOPES, Antonia Osima; Veiga, Ilma Passos Alencastro (Colab.). **Repensando a didática**. 26. ed. rev. e atual. Campinas: Papyrus, 2004.

Vitória/ES, março de 2023.

Kalline Pereira Aroeira