

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE1005	Exame de Qualificação		
Professora: Débora Monteiro do Amaral		Semestre:	Carga Horária	Créditos

Ementa:

Ementa: Tem por objetivo a elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído. Envolvendo: a elaboração da problemática de estudo, os pressupostos teórico- metodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto.

Objetivos:

Primeira apresentação do texto da Dissertação para a Banca.

Metodologia:

- Escrita do texto
- Envio do texto para a orientadora para as correções e orientações
- Envio do texto para a Banca

Avaliação:

Atendimento aos ajustes sugeridos pela Banca

Bibliografia

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 64.ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2017.

BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. **Investigação qualitativa em Educação**: Uma introdução à teoria e aos métodos. Portugal: Porto Editora, 1994.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Pesquisar-Participar. IN: _____ (Org.). **Pesquisa Participante.** 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 42-62.

Bibliografia Complementar

GIOVEDI, V. M; SILVA, I. M.; AMARAL, D. M. A didática que emerge da Pedagogia do Oprimido. **Revista e-Curriculum,** São Paulo, v.16, n.4, p. 1110-1141 out./dez.2018.

CALDART, Roseli Salete. **Pedagogia do Movimento Sem Terra**. 4.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012.

FREIRE, Paulo. Criando métodos de pesquisa alternativa: aprendendo a fazê-la melhor através da ação. IN: BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). **Pesquisa Participante.** 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 34-41.

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e ousadia**: o cotidiano do professor. 12.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

PIRES, Angela Monteiro. **Educação do Campo como Direito Humano**. São Paulo: Cortez, 2012. – (Coleção educação em direitos humanos, v. 4).

Vitória – ES, _	de	de 2018.

Professor da Disciplina