



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

| Curso   | Código                     | Disciplina                          |                       |
|---|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Mestrado Profissional em Educação                 | MPE1006                    | Elaboração de Dissertação e Produto |                       |
| <b>Professores:</b><br>Rosemeire dos Santos Brito | <b>Semestre:</b><br>2023/1 | <b>Carga Horária</b><br>45          | <b>Créditos</b><br>03 |

**Ementa:**

Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, análise de dados, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final.

**Objetivos:**

- 1- Problematizar as abordagens metodológicas e analíticas relacionadas ao campo da Política e Gestão da Educação Básica;
- 2- Realizar leituras, análise de dados e produção textual;
- 3- Elaboração da dissertação e produto final

**Metodologia:**

Levantamentos bibliográficos, elaboração de descritores, fichamentos, participação nas reuniões de orientação e eventos indicados.

**Avaliação:**

Escrita da dissertação; Elaboração de trabalhos para apresentação em eventos;  
Participação nas atividades do grupo de pesquisa.

**Cronograma:**

Encontros semanais;

#### Referências:

- CARARO, M. F. **O Programa Mais Educação e suas interfaces com outros programas sociais federais no combate à pobreza e à vulnerabilidade social: intenções e tensões.** 2015. 339 F. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2015.
- GATTI, B. A possível reconfiguração dos modelos educacionais pós-pandemia. **Estudos Avançados** [online]. 2020, v. 34, n. 100, p. 29-41. Disponível em: <https://www.scielo.br/jea/a/7M6bwtNMyv7BqzDfKHFqxjh/?lang=pt#>. Acesso em: 27 nov. 2021.
- GUERRA, D.; FIGUEIREDO, I. M. Z.. Proposições do Banco Mundial para a política educacional brasileira (2016-2018). **Educação e Pesquisa** [online]. 2021, v. 47. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S1678-4634202147231359>>. Acesso em: 27 fev. 2021.
- NOGUEIRA, M. A. & CATANI, A. (orgs). **Escritos de Educação.** 9ª ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **A Cruel Pedagogia do Vírus.** Coimbra: Edições Almedina, 2020.
- SILVA, Gláucia Regina da. **Conselho de Escola: análise da participação de pais e alunos.** 2010. 151 f. (Doutorado) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2010. Disponível em: <<http://www.bdt.d.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado/>>. Acesso em: 12 jan. 2021.

#### Referências Complementares

- DE CASTRO, J. A; POCHMANN, M. (orgs). **Brasil: Estado de bem-estar social?: limites, possibilidades e desafios.** São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2020.
- FREITAS, L.C. **A reforma educacional empresarial da Educação: nova direita, velhas ideias.** São Paulo: Expressão Popular, 2018, p.9-59.
- LUIZ, M.C; MOSCHEN, R. M. **Conselho escolar e diversidade: por uma escola mais democrática.** São Carlos: EdUFSCar, 2013.