



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1007	Currículo e prática docente na educação básica			
Professor: Dra. Kezia Rodrigues Nunes Dra. Larissa Ferreira Rodrigues Gomes		Semestre: 1	Ano: 2023	Carga horária 30h	Créditos 2

Ementa:

Teorias e concepções de currículo e seus fundamentos. políticas de currículo e sua articulação com a prática docente.

Objetivos:

- Unidade 1: Conhecer/debater a respeito das diferentes teorias de currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas;
- Unidade 2: Conhecer/debater a respeito da produção curricular com a prática docente
- Unidade 3: Analisar as relações entre currículo e planejamento; currículo e conhecimento escolar; currículo e disciplina; currículo e integração curricular; currículo e prática e cotidiano; currículo e emancipação e resistência; currículo e cultura; currículo e identidade e

Metodologia:

- Leitura, apresentação e debate de textos em grupos;
- Visita técnica a espaço de educação básica;
- Roda de conversa com profissionais e pesquisadores da educação básica;
- Escrita de artigos a serem apresentados na disciplina e enviado para eventos acadêmicos/revistas.

Avaliação:

- Análise dos textos e dos debates produzidos.
- Análise dos artigos elaborados

Bibliografia

GOODSON, Ivor. **Currículo: teoria e história**. Petrópolis: Editora Vozes, 1995.
LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de currículo**. São Paulo :Cortez, 2011.
SACRISTÁN, José. Gimeno. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias de currículo**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.

Bibliografia Complementar

FERRAÇO, Carlos Eduardo. **Currículo e Educação Básica: por entre redes de conhecimentos, imagens, narrativas e experiências e devires**. Rio de Janeiro: Rovel, 2011.
FERRAÇO, Carlos Eduardo; RANGEL, Iguatemi; CARVALHO, Janete Magalhães; NUNES, Kezia Rodrigues (Org.). **Diferentes perspectivas de Currículo na atualidade**. Petrópolis: De Petrus: NUPEC/UFES, 2015.
NUNES, Kezia. Rodrigues; NEIRA, Marcos Garcia. Currículo e avaliação discente na educação infantil: prática cartográfica dos registros cotidianos. **Currículo sem Fronteiras**, v. 21, n. 1, jan./abr 2021. Disponível em: <https://www.curriculosemfronteiras.org/vol21iss2articles/nunes-neira.pdf>
GOMES; Larissa Ferreira Rodrigues; NUNES, Kezia. Rodrigues. Africanidades em transcrições infantis: práticas curriculares e avaliativas. Revista Espaço do Currículo, v. 14, n. 3, p. 1-15, 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/rec/article/view/61590/34936>
Projeto Político Pedagógico (PPP) do Colégio de Aplicação Criarte. 2021.

CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO (Sala 24, 2º piso, Prédio Paulo Freire)	ORGANIZADOR/ INTERVENTOR
21/03/23	<p>- UNIDADE 1 – Teorias do currículo</p> <p>- Apresentação da disciplina;</p> <p>- Solicitação da produção do artigo relacionando o tema de pesquisa com o currículo e prática docente na educação básica;</p> <p>Texto 1: SILVA, 2011. Documentos de identidade. Introdução e Cap 1.</p>	Kezia
28/03/23	<p>Texto 1: SILVA, 2011 Documentos de identidade. Cap 2 e Cap 3.</p> <p>2 grupos:</p> <p>Teorias tradicionais: Jorge, Luiz, Fabiana, Erica, Leon, Vitor</p> <p>Teorias críticas/pós-críticas: Ana, Geiza, Cicero, Eliete, Ester, Dante</p> <p>Destacar 5 elementos: Conceitos, características, relação com sua formação, apropriação para a sua pesquisa, limites e potencialidades</p> <p>Trazer 3 questões para o outro grupo</p>	Kezia
11/04/23	<p>Texto 2: SACRISTÁN, 2000. O currículo. Cap 4.</p>	Kezia
25/04/23	<p>- UNIDADE 2 – Currículo e prática docente</p> <p>Texto 3: NUNES; NEIRA, 2021. Currículo e avaliação discente na educação infantil.</p>	Kezia
09/05/23	<p>Texto 4: Projeto Político Pedagógico (PPP) do Colégio de Aplicação Criarte e visita.</p>	Kezia
23/05/23	<p>- UNIDADE 3 – Políticas de currículo</p> <p>Texto 5: LOPES; MACEDO, 2011. Teorias de currículo. apresentação</p> <p>1. Currículo;</p> <p>Organização dos seminários</p>	Larissa
06/06/23	<p>Texto 5: LOPES; MACEDO, 2011. Teorias de currículo em Seminários</p> <p>Grupo 1 - Planejamento/ conhecimento</p> <p>Grupo 2 - Conhecimento escolar e discurso pedagógico/Disciplina</p> <p>Grupo 3 - Integração curricular/Prática e cotidiano;</p>	Seminários
20/06/23	<p>Texto 5: LOPES; MACEDO, 2011. Teorias de currículo. Seminários de apresentação</p> <p>Grupo 4 - Emancipação e resistência/ Cultura</p> <p>Grupo 5 - Identidade e Diferença/Política</p>	Seminários
04/07/23	<p>Currículo e prática docente: pesquisas e <i>saberesfazerespoderes</i> com profissionais da educação básica do Espírito Santo</p>	Roda de conversa
18/07/23	<p>- Entrega e apresentação de artigo completo (da sessão de currículo e prática docente na educação básica) Em dupla.</p> <p>- Avaliação final da disciplina.</p>	Larissa