

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE1008	Docência na Educação Básica		
Professora: Débora Monteiro do Amaral	Semestre:		Carga Horária	Créditos
			30	02

Ementa:

Trabalho e profissão docente na Educação Básica. Elementos constitutivos da profissão docente. Saberes e práticas docentes e sua articulação com a produção de conhecimento. Mediação docente para o ensino de conteúdos escolares. Abordagens teórico-metodológicas de ensino na Educação Básica.

Objetivos:

- Compreender as diversas possibilidades de se conceber a docência na educação básica a partir de matrizes teóricas distintas.
- Comparar as diferentes matrizes teóricas a partir dos aspectos que as constituem.

Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas a partir dos textos selecionados para as disciplinas.
- Realização de seminários temáticos.

Avaliação:

- Fichamentos dos textos trabalhados em aula.
- Produção de parte do texto da dissertação que dialogue com os temas discutidos na disciplina.
- Valor 0 a 10.

Cronograma:

19/04/22	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da professora - Apresentação dos (as) mestrandos (as) e dos seus projetos de pesquisa no Mestrado Profissional - Apresentação da disciplina: aspectos que envolvem a Docência na Educação Básica - Atividade diagnóstica de levantamento das questões mais significativas sobre a Docência na Educação Básica. - Avaliação de final de disciplina - Leitura para o próximo encontro: A Escola e o Conhecimento: fundamentos políticos e epistemológicos. (Mário Sérgio Cortella) – Cap 3 e 4
03/05/22	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos resultados do diagnóstico feito na última aula - Construção coletiva do cronograma da disciplina a partir do diagnóstico sistematizado pela professora - Distribuição das responsabilidades dos estudantes no desenvolvimento das aulas/ Organização dos Grupos para os Seminários - Diálogo a partir do livro do Cortella - Leitura para o próximo encontro: Livro Mizukami “Ensino: as abordagens do processo”.

17/05/22	- Abordagens de Ensino – Livro Mizukami – Seminário - Leitura para o próximo encontro: Livro Mizukami “Ensino: as abordagens do processo”.
31/05/22	- Abordagens de Ensino – Livro Mizukami – Seminário - Leitura para o próximo encontro: A Didática que Emerge da Pedagogia do Oprimido
07/06/22	- A Didática que Emerge da Pedagogia do Oprimido – Prof. Valter Giovedi - Leitura para o próximo encontro: Medo e Ousadia – Cotidiano do professor (Paulo Freire)
21/06/22	- Medo e Ousadia – Cotidiano do professor - Leitura para o próximo encontro: Artigos sobre o saber docente e a educação do campo
05/07/22	- Saber docente e a educação do campo – Seminário
19/07/22	- Finalização da disciplina - Avaliação

Bibliografia

- CORTELLA, Mario Sergio. **A Escola e o Conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. 7ª ed. Cortez, 2003.
- FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e ousadia: o cotidiano do professor**. Trad. Adriana Lopes, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 41ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.
- MUZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 1986.
- STRECK, Danilo R. et. Alt; **Educação Popular e Docência**. – 1. Ed. – São Paulo: Cortez, 2014.

Vitória – ES, 25 de março de 2022

Profa. Débora Monteiro do Amaral
Professora da Disciplina