



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais III			
Professor:		Semestre:	2022/2	Carga Horária	Créditos
VITOR GOMES				30	2

Ementa:

A pesquisa fenomenológica. Fenomenologia e educação. Fenomenologia e educação especial.

Objetivos:

- Conhecer a aplicabilidade da pesquisa fenomenológica dentro da educação.

Metodologia:

- Participação no grupo de estudo, orientação e desenvolvimento de artigo com foco na metodologia fenomenológica.

Avaliação:

- A avaliação se dará a partir da produção de artigo e produção oral a partir das orientações e participação do/a aluno/a nos grupos de pesquisa.

Bibliografia

GOMES, Vitor. **A psicopedagogia fenomenológica e o humor resiliente nas histórias em quadrinhos**: possibilidades de análise. São Paulo: Plêiade, 2011..

..... **Três formas de ser resiliente**: (Des)velando a resiliência no espaço escolar. Dissertação(Mestrado em Educação)- Programa de Pós-graduação em educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2004.

HEIDEGGER, Martin. **Ser e tempo**. Petrópolis/RJ: Vozes, 1995. Parte I e II.

MAFEZONI, Andressa; GOMES, Vitor. **Diálogos com professores**: práticas e reflexões sobre a inclusão escolar. Vitória: EDufes, 2017. Disponível em:< <http://repositorio.ufes.br/handle/10/6842>> . Acesso em: 11 jul. 2018.

Bibliografia Complementar

GOMES. Vitor. **O bom-humor de professores de uma escola especial e a comicidade que a corrompe**: uma “leitura-sentida a partir de Bergson”. 2008. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, *Vitória*, 2008.

MERLEAU PONTY, Maurice Merleau. *Fenomenologia da percepção*. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

Vitória – ES, 06 de dezembro de 2022

Professor da Disciplina